

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования "Муниципальный
округ Увинский район Удмуртской Республики"
МОУ "Удугучинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО

О.Л. Пасынкова
Протокол №1 от «23»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Е.А. Матвеева
Приказ №83 от «24»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Е.В. Рыбакова
Приказ №83 от «24»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии 9 класс

село Удугучин 2023

Пояснительная записка.

Данная программа разработана на основе:

1. ФГОС ООО
2. Основной образовательной программы МОУ «Удугучинская СОШ»

УМК:

-1. Учебник География 9 класс. Алексеев А.И. Николина В.В., Липкина Е.К. Серия «Полярная звезда» М:- Просвещение -2019 г.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России», из расчета 2-х учебных часов в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих результатов изучения географии в 9 классе:

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- 4) осознание значимости и общности глобальных проблем человечества, формирование способности к личному и общественному диалогу с представителями других культур, этносов, религий, мировоззрений и ценностей, а также к достижению в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - 9) формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
 - 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
 - 11) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- Метапредметные результаты** включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - 6) умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - 8) смысловое чтение;
 - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции).
- Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
- 9) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 10) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 11) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 12) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 13) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и

охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав,, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Раздел 2. Регионы России

Западный регион

Европейский Север

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культ тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Центральная Россия

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культ тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Европейский Юг,

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культ тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно -хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его

влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Поволжье

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Урал

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Восточный регион

Западная Сибирь

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Восточная Сибирь

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культ тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно- хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Дальний Восток.

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культ тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно -хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 3 Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России

Раздел, тема	Количество часов	Практические работы	Проверочные ,контрольные работы
Введение	1		
Раздел 1. Хозяйство России	21	3	1
Раздел 2 Регионы России.	42	7	2
Центральная Россия.	6	1	1 пров.р.
Европейский Северо-Запад.	4	-	1 пров.р.
Европейский Север	5	1	1 пров.р.
Европейский Юг	5	1	1 пров.р.
Поволжье	5	1	1
Урал	5	1	1 пров.р.
Сибирь	6	1	1 пров.р.
Дальний Восток	6	1	1
Раздел.3 Заключение. Россия в мире	2+2	-	1
Итого:	68	10	4

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Контроль	Дата	
				По плану	Фактически
1.	Введение.	1 ч.			
2.	Раздел1. Хозяйство России Развитие хозяйства.	21ч.			
3.	Особенности экономики России.				
4.	Учимся с «Полярной звездой»Практическая работа «Реализуем проект.»		ПР№1		
5.	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.				
6.	Нефтяная промышленность.				
7.	Газовая промышленность.				
8.	Электроэнергетика.				
9.	Чёрная металлургия				
10.	Цветная металлургия				
11.	Машиностроение				
12.	Химическая промышленность.				
13.	Лесопромышленный комплекс.				
14.	Сельское хозяйство. Растениеводство				
15.	Сельское хозяйство. Животноводство.				

16.	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа: « Планируем деятельность, работаем с информацией.»		ПР№2		
17.	Транспортная инфраструктура.				
18.	Транспортная инфраструктура				
19.	Социальная инфраструктура.				
20.	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа: «Изучаем сферу услуг своего района.»		ПР №3		
21.	Информационная инфраструктура. Обобщающий урок по теме.				
22.	Контроль знаний по разделу: « Хозяйство России»		КР№1		
23.	Регионы России. Центральная Россия. Пространство Центральной России.	42ч 6			
24.	Центральная Россия: освоение территории, и население.				
25.	Центральная Россия: хозяйство.				
26.	Центральная Россия: хозяйство.				
27.	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа « Работаем с текстом.»		ПР№4		
28.	Москва- столица России. Контроль знаний по теме: «Центральная Россия.		Проверочная работа		
29.	Европейский Северо-Запад. Пространство Северо-Запада.	4			
30.	Северо-Запад-«окно в Европу».				
31.	Северо-Запад-хозяйство.	.			
32.	Санкт-Петербург -культурная столица. Контроль знаний по теме : « Европейский Северо-Запад.		Проверочная работа		
33.	Европейский Север. Пространство Европейского Севера.	5			
34.	Европейский Север: освоение территории и население.				
35.	Европейский Север: хозяйство и проблемы.				

36	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа « Составляем карту».		ПР№5		
37	Контроль знаний по теме: « Европейский Север»		Проверочная работа		
38	. Европейский Юг. Пространство Европейского Юга.	5			
39	Европейский Юг: население				
40	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.				
41	. Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа: « Разрабатываем проект.»		ПР№6		
42	Контроль знаний по теме: « Европейский Юг»		Проверочная работа		
43	Поволжье. Пространство Поволжья	5			
44	Поволжье: освоение территории и население.				
45	Поволжье: хозяйство и проблемы.				
46	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа: «Готовимся к дискуссии : « Экологические проблемы Поволжья»»		ПР№7		
47	Контроль знаний по теме: «Поволжье»		КР№2		
48	Урал. Пространство Урала.	5			
49	Урал : население и города. Удмуртии. Город Ижевск..				
50	. Урал: освоение территории и хозяйство. Хозяйство Удмуртии.				
51	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа: «Анализируем ситуацию».		ПР№8		
52	Контроль знаний по теме: «Урал»		Проверочная работа		

53	Сибирь. Пространство Сибири.	6			
54	Сибирь; освоение территории, население, хозяйство.				
55	Западная Сибирь.				
56	Восточная Сибирь.				
57	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа: «Разрабатываем проект: « Путешествие по транссибирской железной дороге.»»		ПРН№9		
58	Контроль знаний по теме: « Сибирь»		Проверочная работа		
59	Дальний Восток. Пространство Дальнего Востока.	6			
60	Дальний Восток: освоение территории и население.				
61	Дальний Восток: хозяйство.				
62	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.				
63	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа:Разрабатываем проект: « Развитие Дальнего Востока в первой половине 21 века»»		ПРН№10		
64	Контроль знаний по теме : « Дальний Восток»		КРН№3		
65	Заключение. Россия в мире.	4	.»		
66	Обобщающий урок по курсу.				
67	Итоговая контрольная работа. Готовимся к экзамену: « Экспресс контроль»		КРН№4		
68	Работа над ошибками. Игра « Эрудит»- знание номенклатуры.				

Перечень обязательной географической номенклатуры:

Название раздела/темы	Список географических объектов, рекомендованных для изучения в 9 классе	Количество географических объектов
<p>крайние точки страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мыс Флигели (о.Рудольфа) • мыс Челюскин • гора Базардюзю • Балтийская коса • мыс Дежнева • о.Ратманова <p>полуострова России:</p>	<p align="center">Географическое положение России</p> <p>моря, омывающие территорию России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балтийское • Азовское • Черное • Белое • Баренцево • Карское • Лаптевых • Восточно - Сибирское • Чукотское • Охотское • Берингово • Японское • Каспийское <p>заливы у берегов России:</p>	<p>острова у берегов России:</p> <p><i>в Тихом океане:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сахалин • Командорские о-а • Курильские о-ва • Шантарские о-ва • о.Ратманова <p><i>в Северном Ледовитом океане:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Врангеля • Новая Земля • Новосибирские • Северная Земля • Земля Франца-Иосифа • о.Рудольфа • Соловецкие о-ва <p><i>в Атлантическом океане:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • о. Котлин <p>проливы у берегов России:</p>

- Таймыр
- Камчатка
- Кольский
- Канин Нос
- Чукотка
- Ямал
- Таманский1

- Анадырский
- Енисейский
- Обская губа
- Таганрогский
- Финский
- Гданьский
- Шелихова

- Берингов
- Лаперуза
- Кунаширский
- Татарский
- Карские Ворота
- Маточкин Шар
- Вилькицкого
- Дм. Лаптева
- Лонга
- Керченский

страны, соседствующие с Россией:

страны с морской границей с Россией:

1. США
2. Япония

страны с сухопутной границей с Россией:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. Норвегия | 8. Украина |
| 2. Финляндия | 9. Грузия |
| 3. Латвия | 10. Азербайджан |
| 4. Литва | 11. Казахстан |
| 5. Эстония | 12. Китай |
| 6. Польша | 13. Монголия |
| 7. Белоруссия | 14. КНДР |

страны, входящие в СНГ (на 2011г.):

1. Россия
2. Белоруссия
3. Украина
4. Молдавия
5. Азербайджан
6. Армения
7. Казахстан
8. Узбекистан
9. Кыргызстан
10. Таджикистан
11. Туркмения

<p>«Машиностроение»</p>	<p>Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск, Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск. Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.</p>	
<p>Тема: «ТЭК»</p>	<p>Нефтегазоносные месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Трубопроводы: с Тюменской области на запад. ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская. ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская. АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская. ЕЭС: Единая энергосистема.</p>	
<p>«Комплекс конструкционных материалов и химических веществ»</p>	<p>Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк. Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск. Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре</p>	
<p>«Инфраструктурный комплекс»</p>	<p>Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский. Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.</p>	

<p>Центральная Россия.</p>	<p>Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое. Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский. Острова: Вайгач, Валаам, Кизи, Колгуев, Соловецкие. Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий. Крайние точки: Балтийская коса. Равнины: Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский кряж. Горы: Хибины. Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина, Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон. Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское. Каналы: Беломоро-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы. Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука. Месторождения: Печерский каменноугольный бассейн, Подмосковский буроголиный бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак. Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Москва, Пушкино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань ЭС: Кислогубская ПЭС, Кольская АЭС.</p>	
<p>Южная</p>	<p>Моря: Азовское, Чёрное.</p>	

<p>Россия.</p>	<p>Заливы: Таганрогский. Проливы: Керченский. Полуострова: Таманский, Крым. Крайние точки: район горы Базардюзю. Равнины: Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность. Горы: Большой Кавказ, Крымские. Вершины: Казбек, Эльбрус. Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек. Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило. Каналы: Ставропольский. Заповедники: Тебердинский. Месторождения: цветные металлы Большого Кавказа. Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.</p>	
<p>”Урал”</p>	<p>Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау. Реки: Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал. Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Илычский. Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.</p>	<p>6 4 6 3 15 <u>в разделе: 34</u></p>
<p>Сибирь.</p>	<p>Моря: Карское. Заливы: Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа. Острова: Белый. Полуострова: Гыданский, Ямал. Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы. Реки: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол. Озёра: Кулундинское, Чаны.</p>	

	Заповедники: Гыданский, Юганский.	
«	<p>Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых.</p> <p>Заливы: Енисейский, Хатангский.</p> <p>Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева.</p> <p>Острова: Новосибирские острова, Северная Земля.</p> <p>Полуострова: Таймыр.</p> <p>Крайние точки: мыс Челюскин.</p> <p>Равнины: Колымская низменность, плато Путорана, Приленское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-Индибирская низменность.</p> <p>Горы: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского.</p> <p>Вершины: Победа.</p> <p>Реки: Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна.</p> <p>Озёра: Таймыр.</p> <p>Водохранилища: Вилюйское.</p> <p>Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.</p>	
«Горы Южной Сибири»	<p>Равнины: Витимское плоскогорье.</p> <p>Горы: Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет.</p> <p>Вершины: Белуха.</p> <p>Реки: Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка.</p> <p>Озёра: Байкал, Телецкое.</p> <p>Водохранилища: Братское, Красноярское.</p> <p>Заповедники: Алтайский, Баргузинский.</p>	
«Дальний Восток»	Моря: Берингово, Охотское, Чукотское, Японское.	

	<p>Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова.</p> <p>Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский.</p> <p>Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.</p> <p>Полуострова: Камчатка, Чукотский.</p> <p>Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова.</p> <p>Равнины: Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность.</p> <p>Горы: Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье.</p> <p>Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка.</p> <p>Реки: Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Уссури.</p> <p>Озёра: Ханка.</p> <p>Водохранилища: Зейское.</p> <p>Заповедники: Кедровая Падь, Кроноцкий, "Остров Врангеля".</p>	
<p>Сибирь и Дальний Восток</p>	<p>Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая, Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья, Ленский, Зыранский, Нижнезейский буро- и каменноугольные бассейны, Охотский нефтегазоносный бассейн, цветные металлы Северо-Востока Сибири, золотые прииски Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь.</p> <p>Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск,</p>	

	<p>Уссурийск. ЭС: Сургутская ТЭЦ. Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск. Нефтяные концерны: «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз». Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ (Большая и Малая), Амуро-Якутская.</p>	
--	---	--

—

