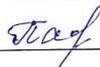


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования Администрации муниципального образования  
«Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Удугучинская  
средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



О.Л. Пасынкова

Протокол №1 от «23»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Е.А.Матвеева

Приказ № 83 от «24»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



МОУ  
«Удугучинская  
СОШ»

Е.В.Рыбакова

Приказ №83 от «24»  
августа 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По биологии 7 класс – 68 часов

По биологии 8 класс – 68 часов

По биологии 9 класс – 68 часов

По математике 8 класс – 170 часов

По химии 8 класс – 68 часов

По химии 9 класс – 68 часов

Факультатив «Решение биологических задач» 10 класс – 34 часа

Село Удугучин 2023

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «**Решение биологических задач**» является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Удугучинская СОШ», авторской программы В.В. Пасечника.

#### **Место элективного курса в учебном плане лицея.**

В соответствии с учебным планом лицея Программа предусматривает изучение материала в течение 34 часов (1 час в неделю) в 10 классе.

Данная программа предназначена для подготовки учащихся старших классов. Её особенность состоит в фундаментальном характере изложения предмета, имеющего цель – сформировать у учащихся биологическое мышление и целостное естественнонаучное мировоззрение.

Элективный курс «Решение задач по молекулярной биологии и генетике» составлен на базе нескольких модулей: «Молекулярная биология» (автор А.В.Зубрецкая), «Общие закономерности онтогенеза организмов» (автор Н.Н.Сахаров) и «Генетика человека» (автор Ю.В.Филичева).

Данный элективный курс предусматривает изучение теоретических и прикладных вопросов из различных разделов биологии. Успешному освоению материала способствует выполнение лабораторных и практических работ, самостоятельная реферативная работа учащихся по некоторым темам.

Изучение элективного курса базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин: основ анатомии и физиологии человека, цитологии, молекулярной биологии, эмбриологии, общей генетики и современной теории эволюции.

Большую роль в усвоении курса играют знания, полученные учащимися при изучении других предметов естественнонаучного цикла и общественных дисциплин.

Таким образом, данный элективный курс обеспечивает не только углубление знаний по биологии, но и способствует формированию целостной картины мира и пониманию своего положения в нём, пониманию роли и предназначения современного человека.

Цельюданного курса является создание условий для формирования у учащихся умения решать задачи по молекулярной биологии и генетике повышенной сложности.

Достижение цели планируется через решение следующих задач:

- краткое повторение материала, изученного по темам «Молекулярная биология» и «Генетика»;
- выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся по темам школьной программы, а также в умениях решать задачи;
- обучение учащихся решению задач по молекулярной биологии и генетике повышенной сложности.
- Повышение качества образования за счет внедрения современных форм, технологий и средств обучения и сети Интернет.
- Обеспечение доступности и качество обучения для учащихся, не посещающих школу по уважительной причине, по причине болезни, находящихся на домашнем обучении. Ученику, пропустившему занятие, дать возможность изучить материал в той форме, в какой она давалась на уроке учителем и проверить свои знания.
- Расширение форм и методов работы с учащимися как с низкой мотивацией к обучению, так и с высокой мотивацией к обучению. Учащиеся могут получить дополнительные знания по изучаемой теме, повысить оценку по изучаемому материалу (получить дополнительную оценку или исправить имеющуюся оценку на более высокую).
- Формирование ИКТ компетентности (продолжить овладение компьютерной грамотностью).
- Интеграция ДОТ с классическими формами обучения для повышения их эффективности.

Предлагаемый курс охватывает основные разделы «Генетика» и «Молекулярная биология», которые являются одним из самых сложных для понимания в школьном курсе биологии. Использование практических навыков, опирающихся на знания теории, позволяют выполнять триединость целей образования: научить, развивать, воспитывать.

Использование этих задач развивает логическое мышление, позволяет учащимся добиваться получения качественных, углубленных знаний, дает возможность самоконтроля и самовоспитания. Курс позволяет учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

• *Основными формами и методами* изучения курса являются лекции, семинары, защита рефератов, практикумы по решению задач, устные сообщения учащихся с последующей дискуссией. Предусматривается и индивидуальная форма работы. Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирования у них творческих умений. Таким образом, изучение элективного курса «Основы генетики» не только обеспечивает приобретение учащимися знаний в одной из наиболее актуальных областей современной общебиологической науки, но и способствует формированию целостной картины мира и пониманию своего положения в нем, пониманию роли и предназначения современного человека.

## **Содержание курса «Решение молекулярных и генетических задач»**

**10 класс**

**34 часа/ 1 час в неделю**

### **1.1. Молекулярная биология (7 часов)**

Биологические полимеры: белки, нуклеиновые кислоты, АТФ, их роль в клетке. Ферменты, их роль в процессах жизнедеятельности. Самоудвоение ДНК. Установление функциональной связи нуклеиновых кислот, белковых молекул, роли НК в передаче наследственной информации.

Пластический обмен. Биосинтез белков. Ген и его роль в биосинтезе. Код ДНК. Реакции матричного синтеза. Клеточная и генная инженерия.

Работы Ф.Мишера, Дж.Уотсона, Ф.Крика, Э.Чаргаффа, Р.Альтмана

### **1.2. Общие закономерности онтогенеза (4 часа)**

Деление клетки - основа размножения и индивидуального развития организмов. Жизненный цикл клетки: интерфаза, митоз (его фазы). Репликация молекул ДНК. Хромосомы, их гаплоидный и диплоидный набор, постоянство числа и формы. Значение деления клетки.

Половое и бесполое размножение организмов. Половые клетки. Мейоз. Гаметогенез. Особенности строения гамет. Гуморальная регуляция овуляции. Оплодотворение. Генетические и цитологические особенности способов размножения. Партеогенез и его виды. Работы К.Зибольда, И.Даревского, Л.Астаурова. Партеогенез и человек.

Развитие зародыша (на примере животных). Дробление и его формы. Бластула, гастрюла, их типы. Производные зародышевых листков. Постэмбриональное развитие. Вредное влияние алкоголя и никотина на развитие организма человека. Жизненные циклы со сменой поколений. Смена ядерных фаз.

### **1.3. Основы генетики (23 часа)**

Генетика - наука о наследственности и изменчивости организмов. История генетики. Основные методы генетики. Моно- и дигибридное скрещивание. Анализ потомства.

Законы наследственности, установленные Г.Менделем. Доминантные и рецессивные признаки. Аллельные гены. Фенотип и генотип. Гомозигота и гетерозигота. Единообразие первого поколения.

Промежуточный характер наследования. Закон расщепления признаков. Статистический характер явлений расщепления. Цитологические основы единообразия первого поколения и расщепления признаков во втором поколении. Закон независимого наследования и его цитологические основы. Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование генов. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Нарушение сцепления. Перекрест хромосом. Генотип как целостная система. Взаимодействие генов: кодминирование, эпистаз, полимерия, множественный аллелизм

Генетические задачи на моно- и дигибридное скрещивания, взаимодействие генов, сцепленное наследование, наследование признаков, сцепленных с полом.

Значение генетики для медицины и здравоохранения. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на наследственность человека.

Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа. Модификационная изменчивость. Норма реакции. Статистические закономерности модификационной изменчивости.

Мутации, их причины. Экспериментальное получение мутаций. Генетика популяций. Мутации как материал для искусственного и естественного отбора. Загрязнение природной среды мутагенами и его последствия.

**Основные требования к знаниям и умениям:**

- знание основных понятий, закономерностей и законов в области строения, жизни и развития растительного, животного организмов и человека, развития в целом органического мира;
- умение обосновывать выводы, используя биологические термины, объяснять явления природы, применять знания в практической деятельности.

**В результате изучения элективного курса учащиеся научатся:**

- решать задачи из различных разделов биологии;
- составлять генеалогические древа;
- знать основные методы генетического анализа;
- объяснять генетическую индивидуальность каждого организма;
- знать важнейшие достижения в области молекулярной биологии и генетики;
- изготавливать микропрепараты и работать с микроскопом;

**Получат возможность научиться:**

- осуществлять реферативную работу;
- работать с учебной и научно-популярной литературой; использовать ресурсы сети Интернет и периодических изданий.

**Тематическое планирование  
«Решение биологических задач»**

№	Тема занятия
1	<b>Молекулярная биология</b> Вводное занятие
2	Биологические функции белков
3	Структура и физико-химические свойства нуклеиновых кислот
4	Практикум «Решение задач с применением правила Чаргаффа»
5	Генетическая информация и её реализация в клетке. Генетический код
6	Практикум «Решение задач с использованием таблицы «Генетический код»
7	Семинар «Генная и клеточная инженерия»
8	<b>Общие закономерности онтогенеза</b> Формы размножения в природе, их биологическая роль. Генетические и цитологические особенности способов размножения
9	Оплодотворение. Регуляция оплодотворения. Партеногенез.
10	Зародышевый путь развития. Этапы эмбриогенеза.
11	Жизненные циклы со сменой поколений
12	<b>Основы генетики</b> Генетика как наука о наследственности и изменчивости. История генетики.
13	Основные методы генетики.
14	Основные генетические понятия
15	Моногибридное скрещивание и его цитологические основы. I и II законы Менделя. Анализирующее скрещивание
16	Практикум «Решение задач на моногибридное и анализирующее скрещивание.
17	Неполное доминирование. Практикум «Решение задач на неполное доминирование»
18	Наследование групп крови. Практикум «Решение задач на наследование групп крови»
19	Дигибридное скрещивание и его цитологические основы. III закон Менделя
20	Практикум «Решение задач на дигибридное скрещивание»

21	Хромосомная теория наследственности. Работы Т.Моргана. Хромосомные карты
22	Сцепленное наследование. Практикум «Решение задач на сцепленное наследование»
23	Генетика пола. Хромосомный механизм определения пола
24	Наследование признаков, сцепленных с полом Практикум «Решение задач на сцепленное с полом наследование»
25	Нарушение сцепления. Перекрёст хромосом
26	Генотип как целостная система
27	Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Практикум «Решение задач на взаимодействие генов»
28	Практикум «Решение различных типов генетических задач»
29	Генетика человека. Методы изучения генетики человека.
30	Механизмы наследования различных признаков у человека. Практикум «Составление родословных»
31	Понятие и виды изменчивости
32	Мутационная изменчивость. Виды и причины мутаций. Работы Г. де Фриза
33	Генетика популяций. Закон Харди-Вайнберга. Практикум «Решение задач с применением закона Харди-Вайнберга»
34	Обобщение материала, изученного в курсе