

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УДУГУЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО <u>Словесник</u> Протокол № 1 от 23.08.2023 г. Руководитель: <u>Майшева Т.М.</u>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР МОУ «Удугучинская СОШ» Н.М. <u>Вострикова</u> «24» августа 2023 г.	Утверждено Директор МОУ «Удугучинская СОШ» _____ Е.В. Рыбакова Приказ № 83 от 24.08.2023 г.
--	---	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Занимательный удмуртский

Направление социально-гуманитарное

Составитель Матвеева Е.А.
ФИО

категория

Программа рассчитана на детей: 7-14 лет

Срок реализации программы 1 год

Количество часов: 3 часа (в нед.) 102 часа (всего)

с. Удугучин 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Занимательный удмуртский» разработана для обучающихся образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

При планировании алгоритма действий по обеспечению исполнения государственных гарантий реализации прав человека на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, каждая образовательная организация учтены следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»);
2. Закон УР ОТ 21.03.2014 Г. №11-РЗ «О РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ» (СТ.5,6);
3. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185 - ФЗ);
4. Закон УР ОТ 27.11.2001 Г. №60-РЗ «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И ИНЫХ ЯЗЫКАХ НАРОДОВ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»;
5. Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Минпросвещения России в октябре 2019 года);
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)

Рабочая программа дополнительного образования «Занимательный удмуртский» составлена в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, Примерной программой начального общего образования по удмуртскому языку для образовательных учреждений автора Н.П.Богаловой.**

Актуальность.

Проблема духовно-нравственного воспитания является одной из наиболее актуальных и сложных проблем нашего времени, потому что нравственность регулирует поведение человека во всех сферах общественной жизни. В **Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности** указано на необходимость воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности являются **базовые национальные ценности**, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество).

В настоящее время учебный предмет «Родной язык» реализуется в разных форматах:

- учебный предмет при обучении на родном языке с сохранением всех форм итоговой аттестации на государственном русском языке,
- учебный предмет при обучении на государственном русском языке,
- интегрированные учебные предметы «Родной язык и литературное чтение» (1-4 классы), и «Родной язык и родная литература» (5-11 классы),
- дополнительное образование, кружковая и факультативная работа на родном языке, игровые формы, проектно-исследовательская деятельность.

Цель обучения удмуртскому языку русскоязычных детей:

овладение удмуртским языком как средством общения в повседневной жизни.

Задачи:

- развитие и воспитание школьника как языковой личности;
- формирование умения жить в многонациональной стране;
- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами удмуртского языка и богатой удмуртской культуры.

Формы работы с детьми и условия реализации программы

Занятия проводятся **3 раза в неделю** (102 часа в год) по учебно-методическому комплексу Н.П.Боталовой "Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!"

Строится по следующим **принципам:**

- принцип коммуникативной направленности,
- принцип учёта родного языка,
- принцип посильности и доступности,
- принцип системности и наглядности.

УМК строится с учётом возрастных особенностей учащихся. В процессе общения дети знакомятся с детским удмуртским фольклором, традициями, культурой, особенностями быта и взаимоотношений удмуртов. Процесс обучения должен быть творческим, при котором формируются познавательные интересы детей, развиваются их способности, самостоятельность их мышления, желания и умения активно работать.

Программа **дополнительного образования «Занимательный удмуртский»** предусматривает приобщение учащихся к истории родного Удмуртского края, к культурному и литературному наследию удмуртов.

На занятиях кружка ребята учатся понимать удмуртскую речь, говорить на удмуртском языке по различным темам. Наряду с этим на каждом занятии слушают и поют удмуртские песни, разучивают удмуртские считалки, скороговорки, стихи, разучивают и разыгрывают по ролям удмуртские народные сказки, играют в различные игры (дидактические, словесные, сюжетно-ролевые и др.), знакомятся с творчеством удмуртских поэтов. В учебном пособии и рабочей тетради включены кроссворды, головоломки, творческие задания, аутентичные тексты, песни, стихи и адаптированные художественные произведения с опорой на иллюстративный ряд. Сквозные персонажи Тёпи и Капи ведут детей в мир удмуртского языка и общения.

Процесс обучения должен быть творческим, при котором формируются познавательные интересы детей, развиваются их способности, самостоятельность их мышления, желания и умения активно работать.

Обучение удмуртскому языку в начальных классах играет положительную роль не только в развитии интеллектуальных способностей ребёнка, но и расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует их общему речевому развитию, даёт возможность приобщения детей к национальному языку и культуре с целью воспитания у них уважения и принятия носителей любой другой культуры.

Данная программа рассчитана на обучение детей 7-14-летнего возраста.

Описание места в структуре ООП НОО.

В Основной образовательной программе начального общего образования в части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана определены часы на внеурочную деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Кружок «Занимательный удмуртский» реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

Ценностные ориентиры содержания программы

В процессе приобщения к удмуртскому языку у учащихся формируются ценностные ориентиры морально-этического, мировоззренческого характера, закладывается база для формирования гражданской идентичности.

В программу включены материалы, позволяющие расширять представление младших школьников о своей малой родине, России, формирующее чувство гордости за свою страну; материалы, которые прививают любовь к своей семье, труду; уважение к старшим, заботу о младших; интерес к учёбе, уважительное и бережное отношение к друзьям, к природе; стремление вести здоровый образ жизни.

Эстетическое развитие младшего школьника обеспечивается использованием фольклорных материалов, авторских стихотворений и рассказов, сказок, песен.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

Осознание роль языка и речи в жизни людей;
эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Срок реализации – 1 год.

Формы проведения занятий:

беседы;

практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

анализ и просмотр текстов;

самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

В каждом занятии прослеживаются три части:

игровая;

теоретическая;

практическая.

Основные методы и технологии:

развивающее обучение;

коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Формы подведения итогов реализации программы:

Итоги занятий могут быть подведены в форме проектов, выставки творческих работ, оформление тематических плакатов, мини-концерты, участие на праздниках социума, выступления кукольного театра, конкурсов.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу обучения

Обучающиеся должны знать:

Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).

Признаки гласных и согласных звуков.

Буквы удмуртского алфавита.

Наиболее употребительные слова удмуртского языка.

Образование единственного и множественного числа существительных.

Обучающиеся должны уметь:

Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звукобуквенный анализ слов.

Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.

Делить слова на слоги.

Объединять слова в группы.

Считать до 20 и обратно, научиться использовать порядковые числительные.

Читать текст словами.

Составлять текст по вопросам учителя. Работать со словарями.

Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

Составлять тексты с использованием 5-7 предложений.

Составлять проекты-альбомы на заданные темы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Все часы	Из них	
			Теория	Практика
1	Давай познакомимся	4	2	2
2	Моя семья	5	2	3
3	Давай поиграем	5	2	3
4	В мире чисел	4	2	2
5	В мире красок	4	2	2
6	Домашние животные – наши друзья	4	2	2
7	В гостях у зверей	5	2	3
8	Родная сторона	6	3	3
9	В мире знаний	6	3	3
10	Времена года	6	3	3
11	Каникулы	6	2	4
12	Знакомство с космосом	5	2	3
13	Моя школа	8	4	4
14	Любимое занятие. Хобби	8	5	3
15	Родной край	8	4	4
16	Народные обычаи и традиции	8	4	4
17	Знакомство со знаменитыми людьми Удмуртии	10	7	3

	Итого	102	51	51
--	-------	-----	----	----

Содержание программы

1. Давайте познакомимся (4 ч.)

Слова: *мон, тон, со, соос*. Ответы на вопросы *Кин та? Ма та? Кыззы тынад нимыд?* Учимся здороваться с друзьями и взрослыми людьми.

2. Моя семья (5 ч.)

Слова: *анай, атай, песянай, песятай, агай, апай*. Составление небольших предложений с изученными словами. Разучивание стихотворений о семье.

3. Давайте поиграем (5 ч.)

Слова: *шудон, мунё, мынам, тынад, бен, йыр, ки, коньы, лудкеч, кузь, быж, чингыли, тачыртон, арган, мусо, чебер*. Составление рассказа «Мынам шудонэ». Разучивание стихотворений об игрушках

4. В мире чисел (4 ч.)

Слова: *одиг, кык, куинь, ньыль, вить, куать, сизьым, тямыс, укмыс, дас, коня, ватсано, куштоно, луоз, шорчиньы, нимтэмчиньы, азьчиньы, чольы, польы, лыдья*. Ответ на вопрос *Коня тыныд арес?* Разучивание удмуртских народных игр. Удмуртские считалки.

5. В мире красок (4 ч.)

Слова: *Буел, лыз, воз, горд, чуж, тодьы, съод, курень, пурьсь*. Ответ на вопрос *Кыче буёло та + суц?* Разучивание стихов и песенок.

6. Домашние животные – наши друзья (4 ч.)

Слова: *Скал, ыж, така, кеч, вал, пуны, парсьти, кечпи, ыжпи, кунян, чуньы, зазег, чож, курег, атас, боксэ, уте, мяугетэ, нурксетэ* Ответ на вопрос *Ма сие + суц? Ма каре + суц? Кыззы шуэ?* Слова: *Картошка, кубиста, кешыр, кушман, кияр, бакча, будэ*. Составление предложений. Загадки об овощах.

7. В гостях у зверей (5 ч.)

Слова: *пойшур, зичы, чушьял, кион, гондыр, лудкеч, быж, пель, нюлэс, гурт, кар, жук, жок, чечы, мульы, пуке, эктэ, кырза, учке, лыдзиське, гожьяське, пегзыны,*

чебер, мусо, ческыт. Ответ на вопрос *Кытын улэ? Ма сие?* Разучивание потешек, небылиц о животных.

8. Родная сторона (6 ч.)

Слова: *улыны, гурт, город, узы, боры, эмезь, палэзь, яратисько, шаер.* Выражения: *Вордиськем шаере, Мынам гуртэ, Элькун Удмуртия, мон мынисько, тон мыниськод, со мынэ.* Ответ на вопрос *Кытын улиськод? Кытчы мыниськод?*

9. В мире знаний (6 ч.)

Слова: *дышэтись, дышетэ, дышетскись, дышетске, жок съорын, ветлыны, басьтыны, учкыны, пинал, пинальёс, сылэ-сыло, пуке-пуко, кузьылы, дыртиськошыпыт, чылкыт, басьяны.* Ответ на вопрос *Ма карыны?*

Написать небольшой рассказ из 5-7 предложений на школьную тему.

10. Времена года (6 ч.)

Слова: *нырысети, кыкети, куинети, ньылети, витети, куатети, сизыьмети, тямьсэти, укмысэти, дасэти, дас одиг, дас кык, дас куинь, дас ньыль, дас вить, дас куать, дас сизыьм, дас тямьс, дас укмыс, кызь, куарусен, коньывуон, шупкынмон, шуркынмон, толсур, толиор, тулыспал, южтолэзь, оштолэзь, куартолэзь, инвожо, посьтолэзь, гудырикошкон.* Ответ на вопросы: *кин со? Ма со? Коня?* Из нескольких загадок на тему «Ягоды, фрукты, овощи» сделать небольшую книжку из загадок и рисунков к ним.

11. Каникулы (6 ч.)

Слова: *шундыё, зоро, пилемо, гужем, сизыьл, тол, тулыс, мон, тон, со, ми, ти, соос, гын сапег, изыы, урам, дисяськыны, нискыланы, позь, додьы, куас, кышет, кутчаны, керрттыны, ката, гурезь, йо, ты, зарезь, губи, эмезь, узы, палэзь, воёгуби, коньыгуби, куткулонгуби, нингуби, шыргуби, лялгуби, чорыганы, бичаны, ужаны, шутэтскыны, нискыланы.* Ответ на вопросы: *кинэн?, маин? кыти?*

Написать письмо Деду Морозу или любому другому сказочному персонажу, человеку.

12. Знакомство с космосом (5 ч.)

Слова: *инсьор, инсьор куно, ышыны, чияльс, Музьем, Толэзь, из, гу, тунсыко, кыске (весит), трос, ожыт, лобыны, омыр.*

Нарисовать рисунок на тему «В гостях у космического друга Югпи», рассказать о его космической семье.

13. Моя школа (8 ч.)

Слова: *лыдъяськон, лыдъяськыны, быгатыны, мылкыд, дышеткон, дышетскон ар, капчи, яратоно, тодматскыны, чурьт, небыт, котьку, куаратэм, чашетыны, кесяськыны, саптаны, куасалляны, кесяны, уг яра, кырсь, чылкыт.* Ответ на вопрос: *Ма карыны быгатиськод?* Приготовить коллаж на тему «Мой любимый предмет в школе» («Мой любимый урок»), написать свои мысли на данную тему, подготовить рассказ.

14. Любимое занятие. Хобби. (8 ч.)

Слова: *тунсыкъяськон, тунсыкъяськыны, вордос, онер, крензь, крезьчи, арганчи, эмчи, сиён позьтись, воргорон, вумурт, азвесь, зарни, огшоры, тир, пу кораны, поттыны, чорыганы, лыдзиськыны, юрттыны*, Ответ на вопрос: *Ма карыны яратиськод? Коня дыр?*

Нарисовать на листке новый костюм для гармониста (врача, композитора, повара и др.), подготовиться этот костюм прорекламирровать.

15. Родной край (8 ч.)

Слова: *кенеш, юаськытэк, вуыны, киуж, кураны, веськырес, ивор, донгаськыны, йонтэм, лачмыт, кужмо, вождэ эн вай, шумпотон, пальпотыны, шаер, ошмес, жуз-жаз, утялтыны, куяны, тылскыны, тарканы, короаны, вуко, тол вуко, пызь, изыны, кенер, котыртыны, ож, ожгарчи, ожмаськыны, тылож, Быдзым Атыкай тылож, Удмурт Элькун, шаер, ёрос, черкогурт, гурт, кар, шоркар*.

Ответ на вопросы: *кытын? кытысь? кытчы?*

Подготовить фотоальбом об Удмуртии, подготовить рассказ об интересных (известных) местах Удмуртии.

16. Народные обычаи и традиции (8 ч.)

Слова: *ю тысь, тыл, кеньыр, куасьтыны, дышыны, гырын, кизьыны, узьым, вуыны, котыны, зег, пыжыны, ыльнянь, тулкымъяскыны, бусы, курегпуз согыны, Акашка, Паска, Бадзым нунал, пуныны, куыны, керттыны, нуллыны, кускерттон, кушномурт, пиосмурт, лыдпус, шорт, вордиськон, пуксён, вирнунал, покчиарня, удмуртарня, коснунал, арнянунал*.

Подготовить альбом по теме «Народные удмуртские традиции» (на основе одного из праздников), рассказать перед ребятами.

17. Знаменитые люди нашей Республики (10 ч.)

Слова: *гожъясьчи, кылбурчи, суредась, крезьгурчи, вуз карись, пуктиськись, улыс, куасэн бызьылись*.

Подготовить альбом об известном человеке села (района, республики), рассказать о нём.

Календарно-тематический план

№	Название раздела	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	Факт
					.

1,2	Давай познакомимся	Учимся здороваться с друзьями Учимся отвечать на вопросы «Что это? Кто это?» Знакомимся друг с другом. Учимся отвечать на вопрос «Кто ты?». Учимся здороваться со взрослыми	2		
3,4		Проект «Давай познакомимся!»	2		
5,6	Моя семья	Мои родители. Как зовут моих родителей? Бабушки и дедушки. Братья и сёстры. Учимся отвечать на вопросы «Чья это семья?»	2		
7,8,9		Проект «Моя семья»	3		
10, 11	Давай играть	Мои игрушки. Учимся отвечать на вопросы «Чьи это игрушки?». Части тела. Давай поиграем. Настольные игры, музыкальные инструменты.	2		
12, 13, 14		Проект «Удмурт матрёшка»	3		
15, 16	В мире чисел	У чисел в гостях. Числа от 1 до 4. Числа от 5 до 7. Сложение и вычитание. Числа от 8 до 10. Наш возраст.	2		
17, 18		Проект «Моя перчатка»	2		
19, 20	В мире красок	Краски. У ёлки. Новый год. Вопросы Деда Мороза. В гостях у буквы Ч. Мышонок в гостях у кота.	2		
21, 22		Проект «Цветик-семицветик»	2		

23, 24	Домашние животные – наши друзья	Домашние животные. Кто как говорит. Детёныши животных. Корм для домашних животных. Кто что ест. В гостях у домашних птиц.	2		
25, 26		Проект «Во дворе»	2		
27, 28	В гостях у зверей	Звери в зоопарке. Сказка «Три медведя». Кто что ест. Сказка «Колобок».	2		
29, 30, 31		Проект «Слон в цирке»	3		
32, 33, 34	Родная сторона	Кто где живет. Города Удмуртской Республики Реки Удмуртии.	3		
35, 36, 37		Проект «Родная сторона»	3		
38, 39, 40	В мире знаний	Имя существительное. Глагол. В библиотеке. Удмуртский алфавит.	3		
41, 42, 43		Проект «Письмо»	3		
44, 45, 46	Времена года	Осень. Зима. Весна. Лето. Единственное и множественное число имени существительного. Ягоды, овощи, фрукты	3		
47, 48, 49		Проект по теме «Ягоды, фрукты, овощи»	3		
50, 51	Каникулы	Осенние каникулы. Осенние каникулы. Весенние каникулы. Летние каникулы. Занятия на каникулах. Образование новых форм слов из имен существительных.	2		

		Местоимения в единственном и множественном числе.			
52, 53, 54, 55		Проект «Письмо Деду Морозук» (или другому сказочному персонажу)	4		
56, 57	Знакомств во с космосом	Космос. Земля и другие планеты.	2		
58, 59, 60		Проект «В гостях у космического друга Югни»	3		
61, 62, 63, 64	Моя школа	Удмуртский алфавит. «Удмуртские» буквы: з,ж,ч,о,и. Образование глаголов. Книга в жизни человека. Библиотека. Уроки в школе.	4		
65, 66, 67, 68		Проект «Мой любимый предмет в школе» («Мой любимый урок»)	4		
69, 70, 71, 72, 73	Любимое занятие. Хобби	Моё хобби. Хобби моего друга. П.И.Чайковский. Определение времени по часам	5		
74, 75, 76		Проект костюм для гармониста (врача, композитора, повара и др.	3		
77, 78, 79, 80	Родной край	Деревни , сёла, города Удмуртии. Ветераны Великой Отечественной войны. Моё село	4		
81, 82, 83, 84		Проект фотоальбом об Удмуртии	4		
85, 86, 87, 88	Народные обычаи и традиции	Хлеб в жизни человека. Семейные праздники. Обычаи. Народные промыслы (ткачество)	4		
89,		Проект «Народные	4		

90, 91, 92		удмуртские традиции»			
93, 904. 95, 96, 97, 98, 99	Знаменитые люди нашей Республики	Художники. Поэты. Писатели. Спортсмены. Артисты. Образование существительных. Народные удмуртские традиции	7		
100, 101, 102		Проект о знаменитом человеке села (района, республики)	3		

Календарный учебный график с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

Месяц	Недели обучения		Количество часов/из них на контроль		Аттестация учащихся
			№ группы/год обучения		
	№1/1				
сентябрь	1	1-2	1		
	2	4-9	3		
	3	11-16	3		
	4	18-23	3		
	5	25-30	3		
октябрь	6	2-7	3		
	7	9-14	3		
	8	16-21	3		
	9	23-28	3		
ноябрь	10	6-11	3		
	11	13-18	3		
	12	20-25	3		
	13	27-2	3		
декабрь	14	4-9	3		
	15	11-16	3		
	16	18-23	3		
	17	25-29	3		
январь	18	8-13	3		
	19	15-20	3		
	20	22-27	3		
	21	29-3	3		
февраль	22	5-10	3		
	23	12-17	3		
	24	19-24	3		
	25	26-2	3		
март	26	4-9	3		
	27	11-16	3		
	28	18-23	3		

апрель	29	1-6	3		
	30	8-13	3		
	31	15-20	3		
	32	22-27	3		
	33	29-4	1		
май	34	6-11	1		
	35	13-18	3		
	36	20-25	3		Итоговая аттестация
Всего учебных недель			34		
Всего часов по программе			102		

Рабочая программа воспитания

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе (Принять участие в ноябре при проведении мероприятий, посвященных Дню Государственности Удмуртии; мероприятия в феврале – посвящены к Международному дню родных языков, участие в различных, районных, республиканских
2. Принимать участие в жизни родного села путем сбора информации по изучению родного удмуртского языка
4. Прививать любовь к родному селу, району, республике, государству.

Литература для учителя:

1. Программа по удмуртскому языку для детей, не знающих удмуртский язык. 1-4 классы. Ижевск: Удмуртия, 2008 г.
2. Н.П.Боталова. Методическое пособие для учителя к учебнику «Здравствуй, удмуртский язык!» 1 класс. Ижевск: Удмуртия, 2004 г.
3. Н.П.Боталова. Методическое пособие для учителя к учебнику «Здравствуй, удмуртский язык!» 2 класс. Ижевск: Удмуртия, 2004 г.
4. Н.П.Боталова. Методическое пособие для учителя к учебнику «Здравствуй, удмуртский язык!» 3 класс. Ижевск: Удмуртия, 2004 г.
5. Н.П.Боталова. Методическое пособие для учителя к учебнику «Здравствуй, удмуртский язык!» 4 класс. Ижевск: Удмуртия, 2004 г.
6. Н.П.Боталова. Учебник «Здравствуй, удмуртский язык!» 1 класс. Ижевск: Удмуртия, 2013 г.
7. Н.П.Боталова. Учебник «Здравствуй, удмуртский язык!» 2 класс, 1 и 2 части. Ижевск: Удмуртия, 2014 г.
8. Н.П.Боталова. Учебник «Здравствуй, удмуртский язык!» 3 класс, 1 и 2 части. Ижевск: Удмуртия, 2015 г.

9. Н.П.Боталова. Учебник «Здравствуй, удмуртский язык!» 4 класс. Ижевск: Удмуртия, 2015 г.
10. Н.П.Боталова. Рабочая тетрадь к учебнику «Здравствуй, удмуртский язык!» 1 класс. Ижевск: Удмуртия, 2012 г.
11. Н.П.Боталова. Рабочая тетрадь к учебнику «Здравствуй, удмуртский язык!» 2 класс. Ижевск: Удмуртия, 2013 г.
12. Н.П.Боталова. Рабочая тетрадь к учебнику «Здравствуй, удмуртский язык!» 3 класс. Ижевск: Удмуртия, 2015 г.
13. Н.П.Боталова. Рабочая тетрадь к учебнику «Здравствуй, удмуртский язык!» 4 класс. Ижевск: Удмуртия, 2015 г.
14. Н.П.Боталова. Примерная программа учебного предмета «Удмуртский язык» *(для русскоязычных учащихся)* на уровне начального общего образования.

Литература для обучающихся:

1. Н.П.Боталова. Учебник «Здравствуй, удмуртский язык!» 1 класс. Ижевск: Удмуртия, 2013 г.
2. Н.П.Боталова. Учебник «Здравствуй, удмуртский язык!» 2 класс, 1 и 2 части. Ижевск: Удмуртия, 2014 г.
3. Н.П.Боталова. Учебник «Здравствуй, удмуртский язык!» 3 класс, 1 и 2 части. Ижевск: Удмуртия, 2015 г.
4. Н.П.Боталова. Учебник «Здравствуй, удмуртский язык!» 4 класс. Ижевск: Удмуртия, 2015 г.
5. Н.П.Боталова. Рабочая тетрадь к учебнику «Здравствуй, удмуртский язык!» 1 класс. Ижевск: Удмуртия, 2012 г.
6. Н.П.Боталова. Рабочая тетрадь к учебнику «Здравствуй, удмуртский язык!» 2 класс. Ижевск: Удмуртия, 2013 г.
7. Н.П.Боталова. Рабочая тетрадь к учебнику «Здравствуй, удмуртский язык!» 3 класс. Ижевск: Удмуртия, 2015 г.
8. Н.П.Боталова. Рабочая тетрадь к учебнику «Здравствуй, удмуртский язык!» 4 класс. Ижевск: Удмуртия, 2015 г.