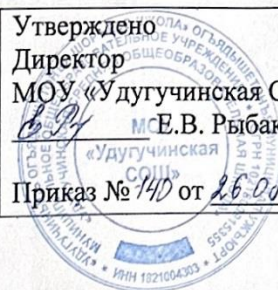


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УДУГУЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО <u>Мас, Селевский</u> Протокол № 1 от <u>26.08.</u> 2024г. Руководитель: <u>Мас</u>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР МОУ «Удугучинская СОШ» <u>Вострикова</u> Н.М. Вострикова <u>«26» августа</u> 2024г.	Утверждено Директор МОУ «Удугучинская СОШ» <u>Рыбакова</u> М.Е.В. Рыбакова Приказ № <u>140</u> от <u>26.08</u> 2024г.
---	---	---



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Защитительной удугучинской

Направление Социально-гуманитарное

Составитель Мамбеева Е.А.
ФИО категория

Программа рассчитана на детей: 7-14 лет

Срок реализации программы 1 год

Количество часов: 32 (в нед.) 102 (всего)

с. Удугучин 2024 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный удмуртский» разработана на основе ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», авторской программы Н.П. Боталовой и А.Н. Журавлёвой для детей, не знающих удмуртский язык (Программа. «Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон программа». - Ижевск, «Удмуртия», 2008.).

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и направлена на развитие устной речи и обучение удмуртскому языку в условиях русскоязычной среды.

Актуальность курса

Знание родного языка как средства выражения мысли, отражает внутренний мир человека, его патриотизм, является ключом к становлению и развитию человека как личности и гражданина, которое так необходимо школьнику. К сожалению, в последние годы не только городские, но и большинство сельских детей, для которых удмуртский язык является родным языком, его не знают. В результате появилось целое поколение удмуртов, не знающих языка, обычаев, истории и культуры своего народа. На основе этого программа предназначена для того, чтобы способствовать воспитанию у детей интереса и уважения к удмуртскому языку.

Обучение удмуртскому языку играет положительную роль не только в развитии интеллектуальных способностей ребёнка, но и расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует их общему речевому развитию, даёт возможность приобщения детей к национальному языку и культуре с целью воспитания у них уважения и принятия носителей любой другой культуры.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения удмуртскому разговорному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. В процессе общения дети знакомятся с детским удмуртским фольклором, традициями, культурой, особенностями быта и взаимоотношений удмуртов. Процесс обучения должен быть творческим, при котором формируются познавательные интересы детей, развиваются их способности, самостоятельность их мышления, желания и умения активно работать.

Адресат программы.

Программа предназначена для учащихся 1-8 классов (детям 7-14 лет)

Объем программы

Программа «Занимательный удмуртский» рассчитана на 1 год обучения, 102 часа

Режим занятий: 3 раза в неделю по 45 мин

В программу включены материалы, позволяющие расширять представление школьников о своей малой родине, России, формирующее чувство гордости за свою страну; материалы, которые прививают любовь к своей семье, труду; уважение к старшим, заботу о младших; интерес к учёбе, уважительное и

бережное отношение к друзьям, к природе; стремление вести здоровый образ жизни.

Эстетическое развитие школьника обеспечивается использованием фольклорных материалов, авторских стихотворений и рассказов, сказок, песен.

2. Цель и задачи программы

Цель программы кружка: обучение основам удмуртского разговорного языка через изучение культуры и обычаев удмуртского народа.

Задачи:

- обучать детей простым языковым конструкциям, понимать удмуртскую речь, общаться между собой на бытовом уровне;
- развивать память при заучивании стихов, песен на удмуртском языке;
- воспитывать ценностное отношение к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, формировать позитивное отношение к ней.

Программа дополнительного образования «Занимательный удмуртский» предусматривает приобщение учащихся к истории родного Удмуртского края, к культурному и литературному наследию удмуртов. На занятиях ребята учатся понимать удмуртскую речь, говорить на удмуртском языке по различным темам. Наряду с этим на каждом занятии слушают и поют удмуртские песни, разучивают удмуртские считалки, скороговорки, стихи, разучивают и разыгрывают по ролям удмуртские народные сказки, играют в различные игры (дидактические, словесные, сюжетно-ролевые и др.), знакомятся с творчеством удмуртских поэтов. Процесс обучения должен быть творческим, при котором формируются познавательные интересы детей, развиваются их способности, самостоятельность их мышления, желания и умения активно работать. Для закрепления языковых умений на занятиях кружка дети будут разучивать небольшие по объему стихи, песенки удмуртских авторов, а так же произведения фольклора: потешки, небылицы, загадки, удмуртские народные игры.

Формы проведения занятий: беседы; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

В каждом занятии прослеживаются три части: игровая, теоретическая, практическая.

Основные методы и технологии: развивающее обучение, коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Формы и виды контроля : формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является защита творческих проектов.

3. Содержание программы

1. Давайте познакомимся (4 ч.)

Слова: *мон, тон, со, соос*. Ответы на вопросы *Кин та? Ма та? Кызъы тынад нимыд?* Учимся здороваться с друзьями и взрослыми людьми.

2. Моя семья (5 ч.)

Слова: *анай, атай, пезянай, пезятай, агай, апай*. Составление небольших предложений с изученными словами. Разучивание стихотворений о семье.

3. Давайте поиграем (5 ч.)

Слова: *шудон, мунё, мынам, тынад, бен, йыр, ки, коньы, лудкеч, кузь, быж, чингыли, тачыртон, арган, мусо, чебер*. Составление рассказа «Мынам шудонэ». Разучивание стихотворений об игрушках

4. В мире чисел (4 ч.)

Слова: *одиг, кык, куинь, нбыль, вить, куать, сизъым, тямыс, укмыс, дас, коня, ватсано, куштоно, луоз, шорчиньы, нимтэмчиньы, азъчиньы, чольы, польы, лыдья*. Ответ на вопрос *Коня тыныд арес?* Разучивание удмуртских народных игр. Удмуртские считалки.

5. В мире красок (4 ч.)

Слова: *Буел, лыз, возж, горд, чуж, тодьы, съод, курень, пурьсь*. Ответ на вопрос *Кыче буёло та + суц?* Разучивание стихов и песенок.

6. Домашние животные – наши друзья (4 ч.)

Слова: *Скал, ыж, така, кеч, вал, пуны, парсьти, кечти, ыжпти, кунян, чуньы, зазег, чож, курег, атас, боксэ, уте, мяугетэ, нурксетэ* Ответ на вопрос *Ма сие + суц? Ма каре + суц? Кызъы шуэ?* Слова: *Картошка, кубиста, кешыр, кушман, кияр, бакча, будэ*. Составление предложений. Загадки об овощах.

7. В гостях у зверей (5 ч.)

Слова: *пойшур, зичы, чушъял, кион, гондыр, лудкеч, быж, пель, нюлэс, гурт, кар, жук, жок, чечы, мульы, пуке, эктэ, кырза, учке, лыдзиське, гожъяське, пегзыны, чебер, мусо, ческыт*. Ответ на вопрос *Кытын улэ? Ма сие?* Разучивание потешек, небылиц о животных.

8. Родная сторона (6 ч.)

Слова: *улыны, гурт, город, узы, боры, эмезь, палэзь, яратисько, шаер*. Выражения: *Вордиськем шаере, Мынам гуртэ, Элькун Удмуртия, мон мынисько, тон мыниськод, со мынэ*. Ответ на вопрос *Кытын улиськод? Кытчы мыниськод?*

9. В мире знаний (6 ч.)

Слова: дышэтись, дышетэ, дышетскись, дышетске, жок съорын ,ветлыны, басьтыны, учкыны, пинал, пиналъёс, сылэ-сыло, пуке-пуко, кузьыли, дыртиськошыныт, чылкыт, басьяны. Ответ на вопрос *Ма карыны?*

Написать небольшой рассказ из 5-7 предложений на школьную тему.

10. Времена года (6 ч.)

Слова: нырысети, кыкети, куинети, ньылетети, витети, куатети, сизыьмети, тямьэти, укмыэти, дасэти, дас одиг, дас кык, дас куинь, дас ньыль, дас вить, дас куать, дас сизыьм, дас тямьс, дас укмыс, кызь, куарусен, коньывуон, шупкынмон, шуркынмон, толсур, толишор, тулыспал, южтолэзь, оштолэзь, куартолэзь, инвожо, посьтолэзь, гудырикошкон. Ответ на вопросы: *кин со? Ма со? Коня?* Из нескольких загадок на тему «Ягоды, фрукты, овощи» сделать небольшую книжку из загадок и рисунков к ним.

11. Каникулы (6 ч.)

Слова: шундыё, зоро, пилемо, гужем, сизыьл, тол, тулыс, мон, тон, со, ми, ти, соос, гын сапег, изыы, урам, дисяськыны, нискыланы, позь, додьы, куас, кышет, кутчаны, керрттыны, ката, гурезь, йо, ты, зарезь, губи, эмезь, узы, палэзь, воёгуби, коньыгуби, куткулонгуби, нингуби, шыргуби, лялгуби, чорыганы, бичаны, ужаны, шутэтскыны, нискыланы. Ответ на вопросы: *кинэн?, маин? кыти?*

Написать письмо Деду Морозу или любому другому сказочному персонажу, человеку.

12. Знакомство с космосом (5 ч.)

Слова: инсьор, инсьор куно, ышыны, чилясь, Музьем, Толэзь, из, гу, тунсыко, кыске (весит), трос, ожыт, лобыны, омыр.

Нарисовать рисунок на тему «В гостях у космического друга Югпи», рассказать о его космической семье.

13. Моя школа (8 ч.)

Слова: лыдъяськон, лыдъяськыны, быгатыны, мылкыд, дышеткон, дышетскон ар, капчи, яратоно, тодматскыны, чурьт, небыт, котьку, куаратэм, чашетыны, кесяськыны, саптаны, куасалляны, кесяны, уг яра, кырсь, чылкыт. Ответ на вопрос: *Ма карыны быгатиськод?* Приготовить коллаж на тему «Мой любимый предмет в школе» («Мой любимый урок»), написать свои мысли на данную тему, подготовить рассказ.

14. Любимое занятие. Хобби. (8 ч.)

Слова: тунсыкъяськон, тунсыкъяськыны, вордос, онер, крензь, крезьчи, арганчи, эмчи, сиён позьтись, воргорон, вумурт, азвесь, зарни, огшоры, тир, пу кораны, поттыны, чорыганы, лыдзиськыны, юрттыны. Ответ на вопрос: *Ма карыны яратиськод? Коня дыр?*

Нарисовать на листке новый костюм для гармониста (врача, композитора, повара и др.), подготовиться этот костюм прорекламирровать.

15. Родной край (8 ч.)

Слова: кенеш, юаськытэк, вуыны, киуж, кураны, веськырес, ивор, донгаськыны, йонтэм, лачмыт, кужмо, вождэ эн вай, шумпотон, пальпотыны, шаер, ошмес,

жуг-жаг, утялтыны, куяны, тылскыны, тарканы, короаны, вуко, тол вуко, пызь, изыны, кенер, котыртыны, ож, ожгарчи, ожмаськыны, тылож, Быдзым Атыкай тылож, Удмурт Элькун, шаер, ёрос, черкогурт, гурт, кар, шоркар.

Ответ на вопросы: *кытын? кытысь? кытчы?*

Подготовить фотоальбом об Удмуртии, подготовить рассказ об интересных (известных) местах Удмуртии.

16. Народные обычаи и традиции (8 ч.)

Слова: *ю тысь, тыл, кеньыр, куасьтыны, дышыны, гырын, кизыны, узым, вуыны, котыны, зег, пыжыны, ыльнянь, тулкымъяскыны, бусы, курегпуз согыны, Акашка, Паска, Бадзым нунал, пуныны, куыны, керттыны, нуллыны, кускерттон, кушномурт, пиосмурт, лыдпус, шорт, вордиськон, пуксён, вирнунал, покчиарня, удмуртарня, коснунал, арнянунал.*

Подготовить альбом по теме «Народные удмуртские традиции» (на основе одного из праздников), рассказать перед ребятами.

17. Знаменитые люди нашей Республики (10 ч.)

Слова: *гожъясьчи, кылбурчи, суредась, крезьгурчи, вуз карись, пуктиськись, удыс, куасэн бызьылись.*

Подготовить альбом об известном человеке села (района, республики), рассказать о нём.

Учебно-тематический план

№	Разделы	Кол-во часов			Форма организации занятий	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1	Давай познакомимся	4	2	2	Рассказ, работа в парах, игры, знакомство с удмуртским алфавитом	
2	Моя семья	5	2	3	Беседа, ответы на вопросы, работа в парах	
3	Давай поиграем	5	2	3	Групповая работа, разучивание игр	
4	В мире чисел	4	2	2	Рассказ, ответы на вопросы, изучение чисел	
5	В мире красок	4	2	2	Рассказ, ответы на вопросы,	

					создание рисунка, наблюдение	
6	Домашние животные – наши друзья	4	2	2	Беседа, рассказ, наблюдение	Самостоятельная работа
7	В гостях у зверей	5	2	3	Рассказ, ответы на вопросы	
8	Родная сторона	6	3	3	Беседа, просмотр видеороликов, рассказ	
9	В мире знаний	6	3	3	Рассказ, ответы на вопросы	
10	Времена года	6	3	3	Беседа	
11	Каникулы	6	2	4	Рассказ, беседа	
12	Знакомство с космосом	5	2	3	Рассказ	
13	Моя школа	8	4	4	Рассказ, работа в парах	
14	Любимое занятие. Хобби	8	5	3	Беседа, рассказ, индивидуальная работа	
15	Родной край	8	4	4	Беседа, ответы на вопросы	Тест «Моя Родина – Удмуртия»
16	Народные обычаи и традиции	8	4	4	Рассказ, групповая работа, разучивание песен, потешек	Викторина «Мифы и легенды Удмуртии»
17	Знакомство со знаменитыми людьми Удмуртии	10	7	3	Рассказ, групповая работа	Защита проекта
	Итого	102	51	51		

Тематический план

№	Название раздела	Тема занятий	Кол-во часов
1,2	Давай познакомимся	Учимся здороваться с друзьями Учимся отвечать на вопросы «Что это? Кто это?» Знакомимся друг с другом. Учимся отвечать на вопрос «Кто ты?». Учимся здороваться со взрослыми	2
3,4		Проект « Давай познакомимся!»	2
5,6	Моя семья	Мои родители. Как зовут моих родителей? Бабушки и дедушки. Братья и сёстры. Учимся отвечать на вопросы « Чья это семья?»	2
7,8,9		Проект « Моя семья»	3
10, 11	Давай играть	Мои игрушки. Учимся отвечать на вопросы «Чьи это игрушки?». Части тела. Давай поиграем. Настольные игры, музыкальные инструменты.	2
12, 13, 14		Проект «Удмурт матрёшка»	3
15, 16	В мире чисел	У чисел в гостях. Числа от 1 до 4. Числа от 5 до 7. Сложение и вычитание. Числа от 8 до 10. Наш возраст.	2
17, 18		Проект « Моя перчатка»	2
19, 20	В мире красок	Краски. У ёлки. Новый год. Вопросы Деда Мороза. В гостях у буквы Ч. Мышонок в гостях у кота.	2
21, 22		Проект « Цветик-семицветик»	2

23, 24	Домашние животные – наши друзья	Домашние животные. Кто как говорит. Детёныши животных. Корм для домашних животных. Кто что ест. В гостях у домашних птиц.	2
25, 26		Проект « Во дворе»	2
27, 28	В гостях у зверей	Звери в зоопарке. Сказка «Три медведя». Кто что ест. Сказка «Колобок».	2
29, 30, 31		Проект « Слон в цирке»	3
32, 33, 34	Родная сторона	Кто где живет. Города Удмуртской Республики Реки Удмуртии.	3
35, 36, 37		Проект «Родная сторона»	3
38, 39, 40	В мире знаний	Имя существительное. Глагол. В библиотеке. Удмуртский алфавит.	3
41, 42, 43		Проект « Письмо»	3
44, 45, 46	Времена года	Осень. Зима. Весна. Лето. Единственное и множественное число имени существительного. Ягоды, овощи, фрукты	3
47, 48, 49		Проект по теме «Ягоды, фрукты, овощи»	3
50, 51	Каникулы	Осенние каникулы. Осенние каникулы. Весенние каникулы. Летние каникулы. Занятия на каникулах. Образование новых форм слов из имен существительных. Местоимения в единственном и множественном числе.	2
52,		Проект «Письмо Деду Морозук» (или другому)	4

53, 54, 55		сказочному персонажу)	
56, 57	Знакомство с космосом	Космос. Земля и другие планеты.	2
58, 59, 60		Проект «В гостях у космического друга Югни»	3
61, 62, 63, 64	Моя школа	Удмуртский алфавит. «Удмуртские» буквы: з,ж,ч,о,и. Образование глаголов. Книга в жизни человека. Библиотека. Уроки в школе.	4
65, 66, 67, 68		Проект «Мой любимый предмет в школе» («Мой любимый урок»)	4
69, 70, 71, 72, 73	Любимое занятие. Хобби	Моё хобби. Хобби моего друга. П.И.Чайковский. Определение времени по часам	5
74, 75, 76		Проект костюм для гармониста (врача, композитора, повара и др.	3
77, 78, 79, 80	Родной край	Деревни , сёла, города Удмуртии. Ветераны Великой Отечественной войны. Моё село	4
81, 82, 83, 84		Проект фотоальбом об Удмуртии	4
85, 86, 87, 88	Народные обыча и традиции	Хлеб в жизни человека. Семейные праздники. Обычаи. Народные промыслы (ткачество), традиции	4
89, 90, 91, 92		Проект «Народные удмуртские традиции»	4
93, 904. 95, 96, 97, 98,	Знаменитые люди нашей Республики	Художники. Поэты. Писатели. Спортсмены. Артисты. Образование существительных. Народные	7

99		удмуртские традиции	
100, 101, 102		Проект о знаменитом человеке села (района, республики)	3

4. Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

Слова, обозначающие вокруг нас предметы;
 Буквы удмуртского алфавита, звуки, буквы;
 Наиболее употребительные слова удмуртского языка;
 Традиции и обычаи удмуртов;
 Растения и животных своего края;
 Государственные символы Удмуртии;
 Знаменитых людей Удмуртии.

Обучающиеся должны уметь:

Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове;
 Делить слова на слоги;
 Объединять слова в группы;
 Считать до 10 и обратно, научиться использовать порядковые числительные;
 Читать текст со словами;
 Составлять текст по вопросам учителя;
 Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады;
 Составлять тексты с использованием 5-7 предложений;
 Составлять проекты-альбомы на заданные темы;
 Уметь находить на карте столицу УР.

В процессе приобщения к удмуртскому языку у учащихся формируются ценностные ориентиры морально-этического, мировоззренческого характера, закладывается база для формирования гражданской идентичности.

5. Календарный учебный график с 02.09.2024г. по 26.05.2025г.

Месяц	Недели обучения	Количество часов/из них на контроль	Аттестация учащихся	
сентябрь	1	2-6	3	
	2	9-13	3	
	3	16-20	3	
	4	23-27	3	
октябрь	5	30-4	3	
	6	7 - 11	3	
	7	14-18	3	
	8	21-25	3	
ноябрь	9	5-8	3(1)	Самостоятельная

				работа
	10	11-15	3	
	11	18-22	3	
	12	25-29	3	
декабрь	13	2-6	3	
	14	9-13	3	
	15	16-20	3	
	16	23-27	3	
январь	17	8-10	3	
	18	13-17	3	
	19	20-24	3	
	20	27-31	3	
февраль	21	3-7	3	
	22	10-14	3	
	23	17-21	3	
	24	24-28	3	
март	25	3-7	3	
	26	10-14	3	
	27	17-21	3(1)	Тест
апрель	28	31-4	3	
	29	7-11	3	
	30	14-18	3	
	31	21-25	3(1)	Викторина
	32	28-2	3	
май	33	12-16	3	
	34	19-23	3(3)	Защита проекта
Всего учебных недель			34	
Всего часов по программе			102	

6. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы «Занимательный удмуртский» необходимо иметь **материально-техническое обеспечение:**

кабинет, оборудованный столами и стульями для работы детей, школьная доска, интерактивная доска и проектор, принтер.

- комплекс заданий, игр
- карточки
- стихи
- скороговорки
- диски, флеш-карты

Информационное обеспечение: для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы создан учебно-методический комплект. В комплект входят учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, наглядные схемы и таблицы, образцы изделий и другой информационный материал.

- <https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-na-temu-udmurtskie-skazki-2561285.html> (презентация)
- <https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-literature-udmurtskie-narodnye-skazki.html> (презентация)
- https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_udmurtskoj_literature_na_temu_venok_udmurtskoj_po_ezii-12983 (презентация на тему «Удмурты»)
- <https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-literature-udmurtskaya-mifologiya.html> (презентация на тему «Удмуртская мифология»)
- <https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2015/07/22/prezentatsiya-batyry-zemli-udmurtskoj> (презентация)

Кадровое обеспечение: для успешной реализации программы педагог должен обладать широкой эрудицией, знать педагогику и возрастную психологию, отвечающего всем требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования должен уметь:

- подобрать информацию по определенной теме;
- видеть затруднения в овладении с информацией и предусмотреть способы их преодоления;
- знать возможности детей;
- предвидеть изменения в поведении детей;

Педагог дополнительного образования должен знать:

- содержание, методику деятельности учащихся;
- программы занятий по профилю образовательной программы;
- тенденции инновации в науке;
- правила охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы аттестации

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является защита творческих проектов. Контроль теоретических знаний осуществляется в форме тестирования, викторины, самостоятельной работы.

Рабочая программа воспитания

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе. Принять участие в ноябре при проведении мероприятий, посвященных Дню Государственности Удмуртии; мероприятия в феврале – посвящены Международному дню Родного языка. Участие в районных, республиканских мероприятиях.

2. Принимать участие в жизни родного села путем сбора информации по изучению родного удмуртского языка.

3. Прививать любовь к родному селу, району, республике, государству.

Учебная литература

1. Журавлева А.Н., Байсарова Ю.П. «Анай кыл». Удмурт кылэз тодисьтэм пинальеслы лыдзон книга. - Ижевск: «Удмуртия», 1995.

Методическая литература

1. Боталова Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъес. – Ижевск: «Удмуртия», 2003.
2. Е.А. Николаева «Друг к другу с добром» («Ог-огедлы зечен»)-Ижевск: «Удмуртия», 2004.
3. А.Н. Журавлёва «Суредъёсын кылсузъет»-Ижевск: «Удмуртия», 2001

Художественная литература для детей

1. Ившин В.Н. «Паймытись дуннеын». Семьяен лыдзон книга. Веросьес, выжыкыльес, кылбуръес. – Ижевск: «Удмуртия», 2002.
2. Ившин В.Н. «Ворпо гуждор»: 2-5 аресъем нылпиослы лыдзон книга. - Ижевск: «Удмуртия», 1997 год

Формы аттестации и оценочные материалы

Тестовые задания: приложение ДООП «Занимательный удмуртский»

Самостоятельная работа по теме «Домашние животные».

1. Соедини слова:

сено	кеч
молоко	курэг
овца	турын
коза	йол
курица	зазег
гусь	ыж

2. Запиши детёнышей животных:

парсь- _____
скал- _____
ыж - _____

3. Ответь на вопросы:

-Кин со? _____

-Ма со сие? _____

Кызьы со вераське(говорит)? _____



КОРОВА

4*. Найди ошибки, исправь их. Цифру запиши буквами:

Азбарын парсь. Со мяугетэ. Парсьлэн 5() шырпиез. Соос йол сие.

Викторина «Мифы и легенды Удмуртии»

1. Как зовут верховного бога удмуртской мифологии? (Инмар)
2. Кто такой Куазь? (Бог Атмосферы, Погоды)
3. Где любил гулять Кылдысин? (По межам между полей)
4. Как зовут злого духа, противника верховного бога? (Шайтан или Керемет)
5. Как зовут Мать солнца? (Шунды-мумы)
6. Какое дерево может спасти от палэсмурта? (Рябина)
7. В чем особенность внешности палэсмурта? (Видно только одну половину тела – либо правую, либо левую).
8. Какое мифологическое существо может изменять рост и имеет черный цвет кожи? (Нюлэсмурт)
9. Как переводится название мифологического существа «вукузе»? (Хозяин воды)
10. По какой примете можно было опознать вумурта среди людей? (Одна пола его одежды всегда оставалась мокрой)
11. В какую рыбу способен превратиться вумурт? (В щуку)
12. Как выглядит Искал пыдо мурт? (Верхняя половина - человечья, нижняя – коровья)
13. Где живет гидмурт? (В хлеву)
14. Какому духу древние удмурты молились перед первым выгоном скота на пастбище и просили его охранять и защищать скотину от волков и других диких животных? (Лудмурту)
15. Как называется дух предка, покровитель рода, семьи? (Воршуд)
16. Где Инмар хранил разум? (На небе в берестяной коробке)
17. Когда впервые завыла собака? (Когда Вукузэ оживил вумуртов)
18. Как появились реки и озёра? (Их наплакали великанши-алангасары, когда убежали на север)
19. Кто стал родоначальником рода батыров? (Кылдысин)
20. Какой длины были лапти у калмезов? (Длиной в аршин)
21. Кто из батыров имел треугольные серебряные монеты? (Микол)
22. Какая лошадь всегда подводила батыров? (Пегая)
23. Кого из сообщников Вукузэ можно было застрелить только липовой щепкой? (Нюлэсмурта)
24. Как звали удмуртского брата Буратино? (Васьлей)
25. Кто такой Тол Бабай? (удмуртский Дед Мороз)

Самостоятельная работа по теме «Домашние птицы»

1. Соедини слова:

гусь	чабей
петух	бурд
пшеница	курег
курица	Ӝ азег
крыло	турын
утка	атас
трава	ӝ ӧ ж

2. Запиши детёнышей птиц:

курег- _____

Ӝ азег - _____

ӝ ӧ ж - _____

3. Ответь на вопросы:

-Кин со? _____

-Ма со сие? _____

Кызы со вераське(говорит)? _____



Тест «Моя родина – Удмуртия»

1. С каким регионом России **не** имеет общих границ Удмуртская Республика?
А) Республика Татарстан Б) Пермский край В) Республика Бурятия
2. Какая крупная река протекает по территории Удмуртии?
А) Кама Б) Волга В) Лена
3. Какой город является столицей Удмуртской Республики?
А) Глазов Б) Ижевск В) Воткинск
4. Исток какой реки находится в Ярском районе, севернее рабочего поселка Пудем?
А) Вятка Б) Чепца В) Кама
5. В народе эту дорогу прозвали «великий кандальный путь», «государева дорога», поскольку по тракту проходили тысячи арестантов. Часть этой дороги проходила у села Дебёсы. Как называлась эта дорога?
А) Великая дорога Б) Сибирский тракт В) Северный путь
6. Этот город раньше называли купеческим, а название его буквально переводится «желтая рыба», или стерлядь, которую жители поставляли к царскому столу. Что это за город?
А) Ижевск Б) Можга В) Сарапул
7. В каком городе родился известный русский композитор Петр Ильич Чайковский?
А) Воткинск Б) Ижевск В) Глазов
8. Какой город Удмуртии получил своё название от формы планировки в виде глаза?
А) Сарапул Б) Воткинск В) Глазов

