

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Удугучинская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Удугучинская СОШ»)

Отчет направлен в Управление образования муниципального
образования «Муниципальный округ Увинский район
Удмуртской Республики»

Письмо «О направлении Отчета о результатах
самообследования»

от «___» _____ 2024 года № _____

Принят на заседании Педагогического совета

Протокол от «___» _____ 2024 г. № _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОУ

«Удугучинская СОШ»

От «___» _____ 2024 г. № _____

Директор _____ Е.В. Рыбакова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Удугучинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Удугучинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Удугучинская СОШ»)
Руководитель	Рыбакова Елена Васильевна
Адрес организации	427253, Увинский район, с. Удугучин, ул. Свободы, д. 13
Телефон, факс	8(34130)61147
Адрес электронной почты	uduguchinskola@uva-obr.udmr.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является муниципальное образование «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики». Полномочия от имени Учредителя Учреждения осуществляют структурные подразделения Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»: Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики». (далее – Управление образования) и Управление имущественных и земельных отношений Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» (далее – УИЗО в соответствии с нормативно- правовыми актами).
Дата создания	1892 год
Лицензия	18Л01 № 0000305 регистрационный № 367 от 28 мая 2015 г.Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	18А01 № 0000367 от 23 июня 2015 г. Срок действия аккредитации- до 31 октября 2023 г.

МОУ «Удугучинская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Удугучин. В Школе имеют возможность обучаться дети из близлежащих деревень: д. Сырдяны, д. Пали, д. Туймат, д. Малые Сюрзи, д. Пислег, д. Кунгур. В 2020 году обучались дети из д. Малые Сюрзи и д. Кунгур. Большинство семей обучающихся проживают в с. Удугучин. Дети из соседних деревень подвозятся на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.01.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Общешкольное родительское собрание (13.10.2023);
- Фестиваль культуры народов Удмуртской Республики (29.11.2023);
- Встреча со студентами УПК «Дети Удмуртии» (28.11.2023);
- Презентация литературной страницы, посвященной 100-летию К. Герда и А. Оки (27.11.2023);
- Концерт к Дню матери (24.11.2023);
- Масленица (17.03.2023);
- Аллея звезд (27.05.2023)

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

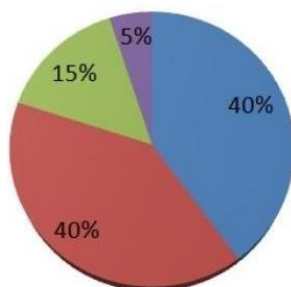
- естественно – научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

В связи с открытием на базе школы «Точки роста» естественно – научной направленности охват детей дополнительным образованием в 2022 – 2023 учебном году составил 100%. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году:

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин «Словесник»;

- естественно-научных и математических дисциплин «Виталис»;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей ГПД.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	123	116
	— начальная школа	48	37
	— основная школа	69	73
	— средняя школа	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	1	—
	— основная школа	—	—
	— средняя школа	—	—
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	1	—
	— среднем общем образовании	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	1	2
	— средней школе	—	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ отрицательная, количество обучающихся сокращается.

В 2023 году в Школе обучалось 6 учащихся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Учебный год	2020 – 2021			2021 – 2022			2022 – 2023		
	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Класс	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Всего учеников	16	17	21	10	14	16	7	7	14
Отличников	2	-	1	3	2	4	-	3	1
Ударников	5	9	7	2	3	5	3	-	5
Качество	44%	53%	38%	50%	36%	56%	43%	43%	43%
Успешность	75%	94%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	93%

Результаты успеваемости и качества знаний в начальной школе

Учебный год	2021 - 2022	2022 – 2023
Успеваемость	95%	96%
Качество знаний	48%	43%

Вывод: успеваемость в нынешнем учебном году повысилась на 1 %, качество знаний уменьшилось на 5%.

Итоги учёбы на второй ступени за 2 года по классам

Учебный год	2021 – 2022					2022 – 2023				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Класс	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Всего	20	13	12	14	10	15	18	13	12	14
Отличников	3	2	1	2	2	1	3	2	1	2
Ударников	6	4	3	6	0	5	2	4	5	5
Второгодники	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Качество	45%	46%	33%	57%	20%	40%	28%	46%	50%	47%
Успешность	100%	100%	100%	93%	100%	93%	100%	92%	100%	100%

Вывод: количество учеников с 5 по 9 класс на конец учебного года составило 72 человека. Аттестованы 72 обучающихся, 1 учащийся переведен условно. Количество отличников – 9, что составляет 12% от общего числа обучающихся второй ступени, ударников – 21 человек, это 29%. Успешность обучения – 97 %.

Качество знаний составило 42%, что на 3 % ниже, чем в прошлом учебном году.

Наблюдается снижение числа отличников, количество ударников увеличилось на 2 человека.

Результаты ВПР за 2022- 2023 учебный год

	Предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	4	91,67	66,67
2	математика	4	100	78,6
3	Окружающий мир	4	100	83,3
4	математика	5	91,66	58,33
5	Русский язык	5	83,33	66,66
6	история	5	85,72	64,29
7	Биология	5	78,56	49,99
8	математика	6	74,5	29,35
9	Русский язык	6	93,75	50
10	География	6	100	100
11	общество	6	100	73,33
12	Математика	7	86,8	32,08
13	Русский язык	7	76,92	46,15
14	Немецкий язык	7	100	60
15	Английский язык	7	83,34	66,67
16	Математика	8	100	54,55
17	Русский язык	8	100	54,54
18	общество	8	100	72,73
19	биология	8	100	60

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов

по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебный год	2021 - 2022		2022 – 2023	
Класс	10	11	10	11
Всего уч-ся	4	2	2	4
Отличников	1	-	-	1

Ударников	2	1	-	3
Второгодников	-	-	-	-
Качество	75,0	50,0	0%	100%
Успешность	100,0	100,0	100%	100%

Результаты успеваемости и качества знаний по средней школе

Учебный год	2021 - 2022	2022 – 2023	Динамика
Успеваемость	100%	100%	=
Качество знаний	67%	67%	=

Вывод: количество учеников на третьей ступени составляет 9 человек. Успешность обучения стабильна и составляет 100%, за последний год наблюдается сохранение показателей по качеству знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации МОУ «Удугучинская СОШ»

В 9 классе обучалось 14 учеников, все были допущены к итоговой аттестации. ОГЭ сдавали 13 человек по математике, русскому языку, географии, обществознанию, информатике, биологии, физике. 1 человека сдавали ГВЭ по математике и русскому языку.

Итоги ОГЭ – 2023

предмет	5	4	3	2
Русский язык – 14 чел (13 + 1 ГВЭ)	5 человек (36 %)	6 человек (43 %)	3 человека (21 %)	-
Математика – 14 человек (13 + 1 ГВЭ)	3 человека (21%)	6 человек (43%)	5 человек (36 %)	-
Информатика (6 человек)	3 человека (50%)	3 человека (50%)	-	-
Биология (6 человек)	-	3 человека (50 %)	3 человека (50 %)	-
География (11 человек)	4 человека (36%)	5 человек (45%)	2 человека (18%)	-

Учащиеся 9 класса в полном объеме справились с ОГЭ. Две обучающиеся получили аттестаты особого образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников средней школы

В 11 классе обучалось 4 ученика. Все были допущены к ГИА. Учащиеся сдавали ЕГЭ по математике (профильной, базовой), русскому языку, химии, биологии, иностранному языку, обществознанию. По итогам ГИА-11 обучающаяся получила аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении».

Итоги ЕГЭ – 2022

предмет	Сдавали	Сдали
Русский язык	4	4
Математика	4	4
Обществознание	2	1
Биология	3	1
Химия	2	1
Иностранный язык	1	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Увинского района в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, ВКонтakte, Viber. Сферум;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство и продолжение образования 9 классов общеобразовательных учреждений:

Выпуск 9 классов, всего чел.	Продолжают учебу в учреждениях:						Работают		Не определились				Другое (указать)	
	10 кл.		НПО		СПО		Чел.	%	Чел.	%	В т.ч. обратились в службу занятости		Чел.	%
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%					Чел.	%		
14	9	64	0	0	5	36	-	-	-	-	-	-	-	-

Трудоустройство и продолжение образования 11 классов общеобразовательных учреждений:

Выпуск 11 классов, всего чел.	Продолжают учебу в учреждениях:						Работают		Не определились				Другое (указать)	
	НПО		СПО		ВПО		Чел.	%	Чел.	%	В т.ч. обратились в службу занятости		Чел.	%
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%					Чел.	%		
4			2	50	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 2 человека обучается в вузе. В 2023 году на базе Школы прошли методические семинары для директоров, заместителей директора по УВР, учителей физкультуры, немецкого языка.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

<i>Показатели</i>	<i>Количество, шт</i>
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	3320
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	13797
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	486
Электронные диски	37
Количество постоянных пользователей сети Интернет среди учителей	18
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	18
Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	34

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Учебниками из библиотечного фонда обеспечиваются дети льготных категорий на 100%. Для остальных категорий имеются учебники по всем основным предметам. Обеспеченность составляет около 80%. Комплектование фонда ведется через Управление образования Администрации муниципального образования «муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» и разовые акции «Подарок школе».

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы, мультимедийных изданий и дисков, обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	38
из них: ноутбуки	32
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	36
имеющие доступ к Интернету	36
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	36
Мультимедийные проекторы	8
Интерактивные доски	4
Принтеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6

В школе имеется:

- 15 учебных кабинетов, 1 комбинированная мастерская, 1 спортивный зал.
- Учительская комната
- Библиотека, оснащенная 2-мя моноблоками с выходом в Интернет
- Столовая на 120 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием.

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для осуществления образования. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание

улучшению материально-технической базы, охране здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима.

Вместе с тем в школе только 2 учебных кабинета полностью соответствующих минимальным требованиям оснащения. Площадь библиотеки не позволяет иметь читальный зал. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации. (Данные на 31 декабря 2023 года.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— районного уровня		38 (33%)
— регионального уровня		2 (2%)
— всероссийского уровня		28 (24%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (25%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (5%)
— первой		8 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (16%)
— больше 30 лет		10 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (22%)
— от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	112,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек	70%

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.