


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки в Удмуртской республике**  
**Управление образования Администрации муниципального образования**  
**«Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Удугучинская средняя общеобразовательная школа»**


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

  
Т.М.Майшева  
Приказ №1 от «23»  
августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

  
Е.А.Матвеева  
Приказ №83 от «24»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Е.В.Рыбакова  
Приказ №83 от «24»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»**

для обучающихся 9 класса

Село Удугучин 2023 г.

## Рабочая программа по русскому языку. 9 класс

### Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Удугучинская СОШ», авторской программы по русскому языку С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова, Л.Ю.Максимова, Л.А.Чешко и др. (М.: Просвещение, 2019г.).

Рабочая программа предназначена для работы в 9 классе общеобразовательной школы. Число часов на изучение курса дано из расчёта 3 часа в неделю, 102ч. в год.

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения **русского языка** выпускник должен

**- знать/понимать:**

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

**- уметь:**

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

**- аудирование и чтение:**

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

**- говорение и письмо:**

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
  - создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
  - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
  - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
  - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
  - соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
  - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
  - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
  - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

### **Содержание программы**

#### **Международное значение русского языка – 1 час**

Русский язык – один из развитых языков мира, язык международного общения. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

#### **Повторение изученного в 5 - 8 классах – 12 часов**

Фонетика. Орфоэпия и орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Виды компрессии текста. Сжатое изложение.

*Р.Р.* Сочинение по картине В.Васнецова «Баян».

*Р.Р.* Повторение и углубление знаний о тексте: способы и средства связи

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

#### **Сложное предложение - 5 часов**

Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.

*Р.Р.* Способы сжатого изложения текста. Тезисы. Конспект.

*Р.Р.* Сжатое изложение

#### **Сложносочиненные предложения – 8 часов**

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение изученного о сложносочиненном предложении.

*Р.Р.* Рецензия.

*К.Р.* Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием.

### **Сложноподчиненные предложения – 6 часов**

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. Строение сложноподчиненного предложения. Схемы сложноподчиненного предложения.

*Р.Р.* Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

### **Основные группы сложноподчиненных предложений – 25 часов**

Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени, места и времени. Повторение придаточных определительных, изъяснительных, обстоятельственных образа действия и степени, места и времени. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, причины, цели, следствия, сравнительными, уступки и присоединительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Обобщение по теме «Сложноподчиненное предложение»

*Р.Р.* Сжатое изложение (2 ч.)

*Р.Р.* Сочинение-рассуждение о природе родного края (упр. 181)

*Р.Р.* Сочинение о жизни современной молодежи (упр. 244)

*К.Р.* Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием.

*Р.Р.* Сочинение-рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?» (упр. 216)

*Р.Р.* Деловые бумаги

*К.Р.* Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

### **Бессоюзные сложные предложения – 10 часов**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном

предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

*Р.Р.* Подробное изложение (упр.282)

*К.Р.* Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием.

### **Сложные предложения с различными видами связи – 7 часов**

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Повторение.

*Р.Р.* Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?» (Упр. 295, 296)

*Р.Р.* Сжатое изложение (упр. 360)

*Р.Р.* Авторские знаки препинания

*К.Р.* Контрольное тестирование № 1 по теме " Сложные предложения"

### **Общие сведения о языке-5 часов**

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили

*Р.Р.* Сжатое изложение

### **Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах – 23 часа**

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Служебные и самостоятельные части речи. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение. Глагол, причастие, деепричастие. Наречие. Слова категории состояния. Предлог. Союз. Частица. Синтаксис. Пунктуация. Орфография. Употребление знаков препинания

*Р.Р.* Сжатое изложение (упр.360)

*К.Р.* Контрольное тестирование № 2 в формате ОГЭ

*К.Р.* Итоговое тестирование.

### Тематическое планирование

№п/п	Раздел.	Количество часов	Контроль	Развитие речи
1	Русский язык в современном мире	1		
2	Повторение изученного в 5-8 классах.	12	1	1
3	Сложное предложение	5		2
4	Сложносочинённое предложение.	8	1	
5	Сложноподчинённое предложение.	6		1
6	Основные группы сложноподчинённых предложений	25	3	7
6	Бессоюзное сложное предложение.	10	1	1
7	Сложные предложения с разными видами связи.	7	1	2
8	Общие сведения о языке	5		1
9	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	23	2	1

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Контроль	Дата по плану	Дата по факту
1	2	3	4	5	6
<b>Международное значение русского языка – 1 час</b>					
1	Международное значение русского языка	1			
<b>Повторение изученного в 5-8 классах – 12 часов</b>					
2	Фонетика. Орфоэпия и орфография	1			
3	Лексикология и фразеология	1			
4	Морфемика. Словообразование	1			
5	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1			
6	Р.р.Сжатое изложение (упр.40)	1	Сжатое изложение		
7	Синтаксис словосочетания и простого предложения	1			



8	Р.р.Подготовка к сочинению по картине В.Васнецова «Баян» (упр.47)	1	Сочинение		
9	Предложения с обособленными членами	1			
10	Предложения с обособленными членами	1			
11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1			
12	Повторение и углубление знаний о тексте: способы и средства связи	1			
13-14	<b>Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием. Анализ диктанта.</b>	2	Диктант		
<b>Сложное предложение – 5 часов</b>					
15	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	1			
16	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	1			
17	Основные виды сложных предложений	1			
18	Способы сжатого изложения текста. Тезисы. Конспект	1			
19-20	Сжатое изложение	2	Изложение		
<b>Сложносочинённое предложение – 8 часов</b>					

21	Понятие о ССП. Смысловые отношения в ССП				
22	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1			
23	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1			
24	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1			
25	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	1			
26	Рецензия	1			
27	Повторение изученного о сложносочиненном предложении	1			
28-29	<b>Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием. Анализ диктанта.</b>	<b>2</b>	<b>Диктант</b>		
<b>Сложноподчинённое предложение – 6 часов</b>					
30	Понятие о сложноподчиненном предложении	1			
31	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1			
32	Союзы и союзные слова в	1			

	сложноподчиненном предложении				
33	Р.р. Сочинение-рассуждение, приближенное к ОГЭ.	1	Сочинение		
34	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1			
35	Строение сложноподчиненного предложения. Схемы СПП.	1			
<b>Основные группы сложноподчинённых предложений – 25 часов</b>					
36	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными	1			
37	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными	1			
38-39	Р.р.Сжатое изложение	2	Сжатое изложение		
40	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1			
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1			

42	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными	1			
43	СПП с придаточными образа действия и степени	1			
44	СПП с придаточными места и времени	1			
45	Р.р.Сочинение-рассуждение о природе родного края (упр.181)	1	Сочинение		
46	Повторение придаточных определительных, изъяснительных, обстоятельных образа действия и степени, места и времени	1			
47-48	<b>Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Анализ диктанта.</b>	<b>2</b>	<b>Диктант</b>		
49	СПП с придаточными условия, причины, цели	1			
50	Р.р.Сочинение-рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?» (упр.216)	1	Сочинение		
51	СПП с придаточными сравнительными, уступительными, следствия	1			

52	СПП с придаточными сравнительными, уступительными, следствия	1			
53	СПП с придаточными присоединительными	1			
54-55	Р.р.Сжатое изложение	2	Изложение		
56	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1			
57	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1			
58	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1			
59	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1			
60	Р.р.Сочинение о жизни современной молодёжи (упр. 244)	1	Сочинение		
61	Деловые бумаги	1			
62	Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение»	1			
63	<b>Контрольная работа № 4</b>	1	<b>Контрольная работа</b>		

**Бессоюзное сложное предложение – 10 часов**

65	Анализ контрольной работы. Понятие о бессоюзном сложном предложении	1			
66	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	1			
67	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	1			
68	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1			
69	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1			
70	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1			
71	Р.р. Подробное изложение (упр.282)	1	Изложение		
72	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1			
73	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1			

74	<b>Контрольная работа № 5</b>	1	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Сложные предложения с различными видами связи – 7 часов</b>					
75	Анализ контрольной работы. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1			
76	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1			
77	Р.р. Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?» (Упр. 295, 296)	1	Сочинение		
78	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1			
79	Сжатое изложение (упр.360)	1	Изложение		
80	Авторские знаки препинания				
81	<b>Контрольное тестирование № 1 по теме " Сложные предложения "</b>	1	Тест		
<b>Общие сведения о языке – 5 часов</b>					
82	Анализ тестирования.	1			

	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление				
83	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	1			
84	Русский литературный язык и его стили	1			
85	Русский литературный язык и его стили	1			
86	Р.р. Сжатое изложение	1	Изложение		
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах – 23 часа</b>					
87	Фонетика. Графика. Орфография	1			
88	Лексикология. Фразеология. Орфография	1			
89	Р.р.Сжатое изложение. (Упр. 360)	1	Изложение		
90	Морфемика. Словообразование. Орфография	1			
91	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1			
92	<b>Контрольное тестирование № 2 в формате ОГЭ. Анализ тестирования.</b>	1	Тест		
93	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1			



94	Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение	1			
95	Морфология. Глагол, причастие, деепричастие	1			
96	Морфология. Глагол, причастие, деепричастие	1			
97	Наречие. Слова категории состояния	1			
98	Предлог. Союз. Частица	1			
99	Синтаксис. Пунктуация	1			
100	Синтаксис. Пунктуация	1			
101	Употребление знаков препинания	1			
102	<b>Итоговое тестирование</b>	1	Тест		

## Учебно-методическая литература

1. Готовимся к устному и письменному экзаменам по русскому языку: 9-11 кл./ Т.М.Пахнова.-4-ое изд. –М.: Просвещение, 2002
2. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: 10-11: грамматика. Речь/ Л.И.Пучкова, Ю.Н.Гостева. – М.: Просвещение, 2006
3. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Универсальные дидактические материалы по русскому языку 8-9 классы. – 2-ое изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2000
4. Десять дней до экзамена. Русский язык: Учеб. Пособие для 10-11 кл./ Александров В.Н., Александрова О.И. – Челябинск: Взгляд, 2006
5. Единый государственный экзамен. Русский язык. Сочинение-рассуждение: Учебное пособие для 10-11 кл. / В.Н.Александров, О.И.Александрова. – 3 изд. – Челябинск: Взгляд, 2006
6. Единый государственный экзамен. Русский язык: справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста / И.П.Цыбулько. – 4-ое изд., испр. и доп. – Челябинск: Взгляд, 2006
7. Лебедев Н.М. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку. Кн. для учителя: из опыта работы. - М.: Просвещение, 1991
8. Малюшкин А.Б., Иконническая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 10-11 кл. М.: ТЦ Сфера, 2008
9. Г.А.Богданова «Уроки русского языка в 9 классе». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений .Просвещение, 2004
10. Н.В.Егорова «Поурочные разработки по русскому языку. Универсальное пособие». ВАКО, 2006
11. Т. В.Раман «Тематическое и поурочное планирование по русскому языку. К учебнику С. Г.Бархударова и др. «Русский язык 9 класс». М., Просвещение, Издательство «Экзамен», 2006
12. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь. 9 класс. Под ред. И.П. Цыбулько .М.: «Национальное образование» , 2017г.
13. Г.Е.Фефилова.Русский яз. 9 кл. 1 и 2 полугодие планы- конспекты уроков. Ростов-на-Дону. « Феникс», 2017
14. Л.И.Пучкова, В.И.Капинос Тестовые материалы для оценки качества обучения. Русский яз. 9 кл, М, Интеллект-центр», 2015
15. Е.А.Владовская?М.В.Демина, Л.В.Кулаева.Итоговые диктанты по русскому языку 5-9 классы,М, .Издательство «Экзамен», 2014
16. С.В.Драбкина, Д.И.Субботин. Русский язык .Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации .М, «Интеллект-Центр»2020
17. Основной государственный экзамен. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты под редакцией И. П.Цыбулько. М, Национальное образование,2020

### **Словари и справочники:**

1. Быстрова Е. А. и др. Краткий фразеологический словарь русского языка. - СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1994.-271с
2. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник: А.А.Семенюк: руководитель и автор коллектива), И.Л.Городецкая, М.А.Матюшина и др. М.:Рус.яз., 1994. – 586с.
3. М.А.Надель-Червинская. Толковый словарь иностранных слов. Общеупотребительная лексика для школ, лицеев, гимназий). Г.Ростов-на-Дону, «Феникс», 1995г. С.608.
4. Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка:80000 слов и фразеологических выражений / Российская АН.; Российский фонд культуры; - 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АЗЪ,1995. – 928 с.
5. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. М., 1985; 2-е изд., стер. М., 1990.
6. Школьный орфографический словарь Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков,15 000 слов
7. Учебный словарь синонимов русского языка/Авт. В.И.Зимин, Л.П.Александрова и др. – М.: школа-пресс, 1994. – 384с.
8. Электронные словари: Толковый словарь русского языка. С.И. и Н.Ю.Шведова
9. Словарь синонимов русского языка. З.Е.Александрова

### *Мультимедийные пособия.*

1. Электронный репетитор-тренажер «Наставник»
2. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 9 класс.

### *Интернет-ресурсы:*

1. [Http://WWW.gramota.ru](http://WWW.gramota.ru) Справочно-информационный Интернет-портал :Русский язык»
2. OrenEdu – сайт ГУ РЦРО
3. [Http://edu.1september.ru](http://edu.1september.ru)
4. [WWW.scool.edu.ru](http://WWW.scool.edu.ru)
5. [Http://rus.edu.1september.ru](http://rus.edu.1september.ru) Газета «Русский язык».
6. [Http://ege.go-test.ru/ege/rus/](http://ege.go-test.ru/ege/rus/)
7. <http://www.inion.ru/index6.php> База данных по языкознанию.
8. <http://www.inion.ru/index6.php> ИНИОН РАН
9. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8> Интерактивные таблицы.
10. <http://www.smartboard.ru/> «Опыт педагогов Оренбуржья»
11. [http://www.orenedu.ru/index.php?option=com\\_content&task=section&id=6&Itemid=216](http://www.orenedu.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=216)
12. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore>
13. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
14. <http://rus.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page>
15. <http://www.openclass.ru/>

