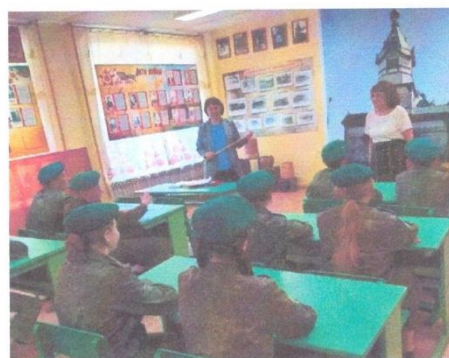


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УДУГУЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ИСТОРИКО-ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО МУЗЕЯ
«ИСТОРИЯ СЕЛА УДУГУЧИН»
НА 2023 – 2028 гг.



с. Удугучин, 2023

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ «История села Удугучин»

№ п/п	Название раздела	Стр.
1	Паспорт Программы	3
2	Информационная справка о музее	5
3	Пояснительная записка	9
4	Обоснование актуальности программы	10
5	Нормативно-правовая база деятельности школьного музея	12
6	Цель и задачи Программы	13
7	Принципы реализации Программы	14
8	Педагогические технологии	14
9	Основные направления и формы реализации Программы	15
10	Основные мероприятия по реализации Программы	19
11	Сроки и этапы реализации Программы	23
12	Управление реализацией Программы	24
13	Оценка эффективности и реализации Программы	25
14	Ожидаемые результаты	27
15	Участники программы и социальные партнеры	27
16	Обеспечение реализации программы	28
17	Список литературы	29

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития историко-этнографического музея МОУ «Удугучинская СОШ» «История села Удугучин» (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	- Программа развития МОУ «Удугучинская СОШ» - Программа воспитания МОУ «Удугучинская СОШ»
Заказчик программы	Администрация МОУ «Удугучинская СОШ»
Дата принятия решения о разработке Программы	Протокол Педагогического совета МОУ «Удугучинская СОШ» № 1 от 24.08.2023
Разработчик Программы	Матвеева Елена Андреевна, заместитель директора по УВР МОУ «Удугучинская СОШ», руководитель школьного музея «История села Удугучин»
Цель Программы	Создание пространства для воспитания, обучения и социализации учащихся, развития у них навыков поисково-исследовательской работы, коммуникативных компетенций, поддержки их творческих способностей, формирования у школьников интереса к истории школы и родного края, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
Задачи Программы	1. Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, расширению и углублению их знаний по истории родного края и страны в целом. А также школы на основе знакомств с материалами музея. 2. Создать условия для успешной социализации обучающихся, реализации их потенциала.

	<p>3. Расширить образовательное и воспитательное пространство музея и школы.</p> <p>4. Модернизировать традиционное музейное пространство в современную образовательную среду. Способствующую повышению интереса учащихся к краеведческой работе.</p> <p>5. Знакомить с деятельностью музея через сайт школы, создать сайт музея.</p> <p>6. Создать при музее школу юного музейоведа.</p> <p>7. Интегрировать основное и дополнительное образование, внеурочную деятельность обучающихся.</p> <p>8. Разнообразить формы и методы работы в музее.</p>
Основные принципы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - компетентностный подход, - комплексный подход, - гуманистическое воспитание, - принцип успешности, - принцип дифференциации.
Срок реализации:	5 лет: 2023 - 2028
Участники Программы:	Учащиеся 1-11 классов, воспитанники детского сада «Солнышко», педагоги, родители, выпускники.
Исполнители Программы	Администрация школы, руководитель музея, Совет музея.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная система работы школьного музея, - выстроена система взаимодействия с различными общественными организациями, образовательными учреждениями, - позитивное отношение школьной и местной общественности к работе музея; - высокий уровень мотивации учащихся к изучению истории села Удугучин, его окрестностей,

	<ul style="list-style-type: none"> - рост числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров, конференций различных уровней, связанных с профилем музея, - повышение интеллектуальной, творческой, социальной активности учащихся, - повышение эффективности экскурсионно-массовой работы в музее.
--	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МУЗЕЕ

Полное наименование музея	Школьный историко-этнографический музей «История села Удугучин» Муниципального общеобразовательного учреждения «Удугучинская средняя общеобразовательная школа» Увинского района Удмуртской Республики
Профиль музея	Историко-этнографический
Адрес, телефон	427253, Удмуртская Республика, Увинский район, с. Удугучин, ул. Свободы, д. 13. Телефон: 8(34130)61147
Статус музея	Школьный
Учредитель	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Удугучинская средняя общеобразовательная школа»
Дата открытия музея	06.09.2007
Дата присвоения статуса музею (реквизиты документа). Подтверждение статуса (паспортизация)	Свидетельство № 15444, протокол № 110 от 07.05.2014
Сайт музея (Школьный сайт , раздел «Школьный музей»)	https://shkolauduguchinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации, - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ, - Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», - Приказ Министерства культуры РФ от 15 января 2019 № 17 «Об утверждении Положения о Музейном фонде Российской Федерации», - Закон Удмуртской Республики от 27 декабря 2019 года № 82-РЗ «О музеях и музейном деле в Удмуртской Республике», - Приказ Министерства образования и науки УР от 07.11.2022 № 1918 «Об утверждении Положения о паспортизации музея образовательной организации Удмуртской Республики», - Письмо Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения от 14.09.2012 № 08-299 «Об электронной форме паспортизации школьных музеев», - Письмо Министерства образования РФ от 12 марта 2003 года № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений» - Положение о школьном музее МОУ «Удугучинская СОШ», - Устав МОУ «Удугучинская СОШ», - Программа развития МОУ «Удугучинская СОШ», - Программ воспитания МОУ «Удугучинская СОШ».
Документация музея	Приказ об открытии музея

	<p>Приказ о назначении руководителя музея</p> <p>Сертификат музея</p> <p>Книга поступлений музейных предметов основного фонда музея МОУ «Удугучинская СОШ» (№ 1 и № 2)</p> <p>Книга учета экскурсий, проводимых в музее</p> <p>Книга учета мероприятий, проводимых в музее</p> <p>Паспорт школьного музея</p> <p>Локальные акты</p> <p>План работы музея на год</p> <p>Книга отзывов и пожеланий</p>
Основатель музея	<p>Козырев Петр Давыдович (директор Удугучинской школы в 1978 – 1992 гг.)</p> <p>Кононова Зоя Степановна, ветеран педагогического труда (руководила музеем до 2020 года)-</p>
Общее число единиц хранения	342
Экспозиции и краткое описание предметов	<p>Разделы экспозиций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крестьянский быт конца XIX - начала XX века, 2. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны, 3. Наши земляки – участники локальных войн, 4. История Удугучинской средней школы, 5. Учителя и выпускники Удугучинской средней школы, 6. История храма Александра Невского, 7. Памятники истории и природы с. Удугучин
Общая площадь музейного помещения	Общая площадь 80 кв. м., 6 (или сейчас 4) окон с затемнением, централизованное
Характеристика помещения музея	Под музей выделена отдельная комната, расположенная в цокольном этаже здания. В помещении – правильно

	организованное освещение, есть защитные шторы на окнах
Обеспечение безопасности помещения	Форма охраны – сторожевая. Имеется противопожарная сигнализация.
Сведения о руководителе	Матвеева Елена Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования
Повышение квалификации руководителя музея	2023
Совет музея	Матвеева Елена Андреевна, руководитель школьного музея «История села Удугучин», Рыбакова Елена Васильевна, директор школы, Вострикова Нина Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе, Блинова Ксения Кадамбаевна – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, Кононова Зоя Степановна – ветеран педагогического труда, предыдущий руководитель музея Пислегин Иоанн – учащийся 10 класса, Зорина Анна учащаяся 8 класса. Плетнев Егор – учащийся 5 класса. Огальцев Никита – учащийся 5 класса, Матвеева Анастасия – учащаяся 4 класса, Эсенкулова Виктория – учащаяся 4 класса
Количество экскурсоводов, наличие кружка экскурсоводов	Школа юного музейоведа Экскурсоводы – 12 человек
Связь музея с другими организациями	

<p>Направления сотрудничества школьного музея с другими организациями и учреждениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совместное проведение мероприятий патриотической направленности; - пополнение экспозиций музея новыми экспонатами; - участие в районных краеведческих мероприятиях; - освещение мероприятий патриотической направленности в СМИ; - изучение архивных материалов для создания исследовательских работ; - обмен имеющимися музейными материалами; - благоустройство территории, прилегающей к памятнику «Скорбящий воин»; - партнерские отношения в социальном проектировании, волонтерском движении.
<p>Направления работы</p>	<p>Культурно-просветительская деятельность Экспозиционно-выставочная деятельность Поисково-исследовательская и краеведческая деятельность Научно-просветительская и информационная деятельность Интеграционная деятельность Художественно-эстетическая деятельность</p>
<p>Формы работы музея</p>	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать», - писал академик Д.С. Лихачёв.

Приходя в этот мир. Человек не сразу становится гражданином и патриотом. Патриотизм и гражданственность не заложены в генах. Это социальные качества, формирующиеся в человеке с самого детства.

Одна из важнейших задач современной школы - воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся. Они должны гордиться своей страной, любить её, свой народ, сохранять её богатство. Учащиеся должны знать историю своей малой родины.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Удугучинская средняя общеобразовательная школа», расположенная в самой северной части Увинского района, имеет свою историю становления и развития. В её стенах сложились славные традиции, которые берегут и приумножают, сохраняя тем самым преемственность поколений.

Идут годы, сменяются поколения учителей и учеников, но верным остается то, что школа должна давать не только знания, но и воспитывать Человека, патриота и гражданина. Непреходящие ценности для каждого человека: малая Родина, дом, семья. школа – они есть и будут.

Наш музей начал создаваться с конца 70-х годов. Но официальным годом открытия считается 2007 год. Со дня основания музей – это не только источник знаний, эмоциональных впечатлений, место общения, но и место, где осуществляется «связь времен». Историко-этнографический музей «История села Удугучин» МОУ «Удугучинская СОШ» Увинского района является центром гражданско-патриотического воспитания учеников и включен в образовательно-воспитательное пространство школы.

ОБОСНОВАНИЕ актуальности ПРОГРАММЫ

**Забота о прошлом есть одновременно
и забота о будущем...**

Д.С. Лихачёв

Современная школа – важнейший институт воспитания подрастающего поколения, когда родители всё меньше и меньше уделяют время на этот процесс. Для развития страны остаётся приоритетным вопрос патриотического воспитания.

Школьный музей обладает уникальной возможностью поддерживать связь времен, так как в школе обучалось и обучается не одно поколение семей, проживающих в селе Удугучин и близлежащих деревнях. Использование возможностей музейной педагогики, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, позволяет вырабатывать у детей чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей школы, села, района, своего Отечества, побуждает интерес к истории нашей Родины.

Современное информационное общество требует от музеев перестраивать свою работу, искать новые пути развития. Программа развития музея базируется на том, что современный музей – это сложная система, которая постоянно самосовершенствуется, где должно ощущаться пространство интеграции

основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности детей, где сохраняются традиции школы и используются инновационные формы работы.

Школьный музей призван способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению практически навыками поисковой, исследовательской деятельности.

В основу Программы вошли следующие положения:

Школьный музей – это

- центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся,
- образовательное пространство, позволяющее осуществлять идеи сотворчества детей и взрослых, развивать личность ученика с учетом его способностей и в соответствии с его интересами,
- среда для успешной социализации обучающихся,
- поиск новых форм и методов музейно-педагогической работы, который позволит пробуждать и поддерживать интерес к творчеству и обучению у обучающихся,
- гармоничное сочетание в работе музея традиций и инноваций,
- не только сохранение, пополнение, изучение, но и использование в урочной и внеурочной деятельности обучающихся материалов музейного значения с целью образования и воспитания школьников.

Работа школьного музея способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

Ценностно-смысловые	<ul style="list-style-type: none"> - принятие ценностных ориентиров, - умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, - способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в окружающей действительности. - выбирать целевые и смысловые установки. - принимать решения
общекультурные	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственные основы жизни человека. - культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, - опыт освоения учеником окружающего мира, - познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры

учебно-познавательные	- владение способами анализа, рефлексии, самооценки, целеполагания, планирования, организации, навыками самостоятельной познавательной деятельности, - умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность
информационные	- владение современными средствами информации, информационными технологиями, - поиск, анализ и отбор необходимой информации
коммуникативные	- владение различными социальными ролями, - навыки работы в группе и коллективе, - знание способов взаимодействия с окружающими
личностное самосовершенствование	- духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, - саморегуляция, самоподдержка и самопознание, - культура мышления и поведения

Для успешной работы школьного музея в нынешних условиях необходим системный подход, который воплощается через реализацию долгосрочной Программы развития музея, определяющей цели, задачи, основные направления деятельности на перспективу. В отличие от традиционного управления на основе планирования работы на год программно-целевой метод управления способствует осознанию перспектив дальнейшей деятельности. Консолидации усилий всех её участников для достижения поставленных целей, повышению эффективности работы.

Следовательно, в настоящее время основная деятельность школьного историко-этнографического музея «История села Удугучин», рассчитанного на длительный период времени, с учетом современного подхода к образованию.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ,
- Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»,
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Приказ Министерства культуры РФ от 15 января 2019 № 17 «Об утверждении Положения о Музейном фонде Российской Федерации»,
- Закон Удмуртской Республики от 27 декабря 2019 года № 82-РЗ «О музеях и музейном деле в Удмуртской Республике»,
- Приказ Министерства образования и науки УР от 07.11.2022 № 1918 «Об утверждении Положения о паспортизации музея образовательной организации Удмуртской Республики»,
- Письмо Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения от 14.09.2012 № 08-299 «Об электронной форме паспортизации школьных музеев»,
- Письмо Министерства образования РФ от 12 марта 2003 года № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
- Положение о школьном музее МОУ «Удугучинская СОШ»,
- Устав МОУ «Удугучинская СОШ»,
- Программа развития МОУ «Удугучинская СОШ»,
- Программ воспитания МОУ «Удугучинская СОШ».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание пространства для воспитания, обучения и социализации учащихся, развития у них навыков поисково-исследовательской работы, коммуникативных компетенций, поддержки их творческих способностей. Формирования у школьников интереса к истории школы и родного края, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи Программы:

1. Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, расширению и углублению их знаний по истории родного края и страны в целом, а также школы на основе знакомств с материалами музея.
2. Создать условия для успешной социализации учащихся. Реализации их потенциала.
3. Расширить образовательное и воспитательное пространство музея и школы.

4. Модернизировать традиционное музейное пространство в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса учащихся к краеведческой работе.
5. Позиционировать деятельность музея в местном сообществе и виртуально при помощи школьного сайта.
6. Создать при музее школу юного музейоведа.
7. Интегрировать основное и дополнительное образование, внеурочную деятельность обучающихся.
8. Разнообразить формы и методы работы в музее за счет интерактивных форм.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность:

Компетентностный подход	Воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка, позволяющих ему понимать ситуацию, достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях конкретного общества
Комплексный подход	Воспитание и развитие качеств личности ребенка должно осуществляться в комплексе
Гуманистическое воспитание	Признание личности ребенка высшей социальной ценностью
Принцип успешности	Успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала ребенка, но и открывает перед ним новые возможности
Принцип дифференциации	Отбор содержания, форм и методов должен учитывать индивидуальные особенности детей и взрослых, их этнические, религиозные, исторические, культурологические условия

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Решение задач формирования и развития ключевых компетенций учащихся невозможно без использования современных педагогических технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, включения школьников в активную учебную, творческую, социальную деятельность. Таким образом, реализация компетентностного подхода в воспитании, использование

современных педагогических технологий сегодня является необходимым условием достижения нового качественного образования.

Реализация целей и задач Программы предполагает активное участие школьников в работе музея, следовательно, требует понимания технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- интерактивное обучение,
- игровые технологии,
- личностно-ориентированные технологии,
- технология проектной деятельности,
- технология исследовательской деятельности,
- информационные технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- образовательные путешествия,
- технологии коллективных творческих дел (КТД).
- технологии проблемного обучения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ и ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для решения поставленных задач работа в музее организуется по следующим направлениям:

направление	
Организационное и методическое	<ul style="list-style-type: none"> - создание методической копилки как для педагогов, так и для школьников (это разработки экскурсий. Мероприятий с использованием фондов музея, презентаций с тестами, которые возможно использовать в учебной деятельности на уроках литературы, русского языка, истории, географии и др.), - оказание содействия педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе, - проведение в школе конференций, семинаров, конкурсов, встреч и т.п, - взаимодействие школьного музея с общественными организациями и учреждениями, - распространение опыта работы, - создание нормативных актов и документов по деятельности музея,

	<ul style="list-style-type: none"> - обучение обучающихся основам музееведения, - распределение между активистами музея участков работы, - совместная практическая и теоретическая работа в музее, - совместное самосовершенствование содержания музейной работы.
<p>Поисково-исследовательское краеведческое</p>	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с архивными документами, периодической печатью. - сбор газетных статей об интересных людях и событиях, - встречи с участниками и очевидцами (учащиеся. Педагоги-ветераны, выпускники, родители и т.п.) событий истории школы, запись их воспоминаний, фотографирование, - переписка с земляками, проживающими за пределами города, региона, - поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры (новых экспонатов), собирание краеведческого материала по истории родного края, - организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка проектов, докладов, рефератов и т.п., - организация консультаций с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д., - формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы с использованием многообразия методов и форм самостоятельной практической деятельности, - развитие умений анализировать различные виды источников (устные, письменные, вещественные),

	<p>выбирать и систематизировать информацию,</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы с одаренными детьми, методическое обеспечение их участия в конкурсах в соответствии с интересами и способностями
<p>Экспозиционно-выставочное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы, - оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек, стендов к памятным датам, - подготовка и демонстрация презентаций, видеороликов, - пополнение фондов музея, - налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами; связь с другими музеями, - сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике, - изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения, - инвентаризация имеющихся музейных предметов, - заполнение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение, - систематизация музейных предметов по разделам и по темам, - сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным бытом, творчеством, ремеслом, военными действиями, историей школы, - составление картотеки музейных предметов, - создание условий для хранения экспонатов,

		<ul style="list-style-type: none"> - уход за экспонатами и их реставрация, - ведение учетной документации музея и создание электронной базы учета предметов
Экскурсионное		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы, - разработка тематических экскурсий в музее, - проведение обзорных и тематических экскурсий в музее, - организация экскурсий по памятным местам села и близлежащих деревень, - участие обучающихся в массовых мероприятиях в соответствии с профилем музея и планом работы школы, - подготовка и проведение праздников, уроков мужества, классных часов. Литературно-музыкальных композиций, круглых столов, ученических конференций и т.д. на базе музея, - участие педагогов и учащихся школы в конкурсном движении различного уровня по профилю музея
Массово-просветительское, культурно-образовательное		
Учебно-образовательное воспитательное	и	<ul style="list-style-type: none"> - создание единого образовательного и воспитательного пространства, - интеграция учебной и внеурочной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций обучающихся, - расширение образовательного пространства, повышение культурного уровня школьников, - создание и реализация творческих, исследовательских, социально значимых проектов, - работа с родителями по привлечению их к участию в деятельности музея, которая
Проектная деятельность		

	способствует укреплению связи семьи и школы
Информационно-технологическое и информационное	<ul style="list-style-type: none"> - создание виртуального пространства школьного музея посредством школьного сайта, - создание электронного каталога музейных предметов, - оцифровка документов и фотографий из архива музея. - размещение публикаций о деятельности музея в СМИ, - размещение информации о деятельности музея на школьном сайте в разделе «Школьный музей», - развитие умения добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий. - совершенствование навыков работы с компьютером (создание буклетов, брошюр, альбомов, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий и т.д.), - укрепление связей с общественными организациями и учреждениями

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Примечание. Поскольку Программа определяет перспективы развития музея на длительный срок (5 лет), то она уточняется, корректируется в ежегодном плане работы музея.

Планируемые мероприятия	сроки	Ответственные
Организационная работа		
Проведение педагогического совета «Программа развития школьного музея»	Сентябрь 2023	Руководитель музея, зам. директора по ВР
Выступление на общешкольных родительских собраниях «Роль школьного историко-этнографического музея «История села Удугучин» в образовании и воспитании детей»	В течение всего периода	Руководитель музея

Размещение на сайте школы информации о Программе развития музея	Октябрь 2023	Руководитель музея
Обобщение информационных материалов музея	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководитель музея, актив музея
Организация работы Школы юного музейоведа	Сентябрь 2023	Руководитель музея
Обсуждение перспектив развития музея на Совете музея	Ежегодно, сентябрь	Совет музея
Формирование и организация работы Совета музея	Ежегодно, сентябрь	Руководитель музея, зам. директора по ВР
Организация совместной работы с Первичной ветеранской организацией с. Удугучин	В течение года	Руководитель музея, Совет музея, Зам. директора по ВР
Организация работы с учителями-ветеранами школы	В течение года	Руководитель музея, Совет музея, Зам. директора по ВР
Разработка и утверждение нового Положения о школьном музее	Сентябрь 2024	Руководитель музея, Зам. директора по ВР
Организация работы с экспозициями музея	В течение года	Руководитель музея
Косметический ремонт помещения музея, замена оконных блоков	По мере необходимости	Администрация школы, Руководитель музея. Совет музея
Организация работы с экспозициями музея	Постоянно	Руководитель музея
Урочная работа		
Разработка и проведение музейных уроков с использованием музейных экспонатов по истории России, Удмуртии, села Удугучин, по истории школы	В течение года	Руководитель музея, Учитель истории
Отбор материалов для организации самостоятельной работы с ними учащихся на уроках	В течение года	Руководитель музея, Учитель истории

Формирование на базе музея фонда наглядных и дидактических материалов для проведения уроков по истории России, Удмуртии, Удугучина, по истории школы и его пополнение	Постоянно	Руководитель музея, учитель истории
Проведение музейных уроков с участием ветеранов и участником войн	В течение года	Руководитель музея, учитель истории
Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов	В течение года	Руководитель музея, учитель истории
Внеурочная работа		
Создание и пополнение банков данных: «Ветераны школы», «Выпускники школы», «Трудовые коллективы», «Участники СВО» и др.	Постоянно	Руководитель музея, Совет музея
Разработка новых экскурсий	постоянно	Руководитель музея, экскурсоводы
Участие в подготовке и проведении традиционных школьных коллективных творческих дел, связанных с профилем музея: «Встреча выпускников», «День рождения школы», «День учителя», Участие в предметных декадах (декада удмуртского языка и культуры, декада музееведения и истории), Школьный конкурс между классными коллективами «Песни Победы»	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея, Зам. директора по ВР
Участие в Неделе памяти (День памяти жертв Холокоста, День снятия блокады Ленинграда), День Победы	Ежегодно январь и май	Руководитель музея. Совет музея
Участие в традиционных социальных акциях: «Мы этой	Ежегодно	Руководитель музея. Актив музея

памяти верны» (уборка памятника «Скорбящий воин») и др.		
Организация работы и проведение заседаний клуба интересных встреч. Проведение встреч с родителями выпускников школы, погибших при выполнении воинского долга, участниками локальных конфликтов; с выпускниками школы, которые проходят военную службу в Вооруженных силах РФ и другими интересными людьми	В течение года	Руководитель музея, Совет музея
Подготовка и проведение экскурсий в музее	В течение года по графику	Руководитель музея, экскурсоводы
Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов	В течение года	Руководитель музея
Сбор, обработка и оформление материала по экспозициям музея	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Участие в конкурсах различных уровней по тематике музея	В соответствии с планом	Руководитель музея Совет музея Актив музея
Участие в смотре-конкурсе школьных музеев	В соответствии с планом	Руководитель музея Совет музея Актив музея
Оформление: Летописи музея Буклета о школьном музее Брошюры по истории музея Брошюры о выпускниках школы, погибших при исполнении воинского долга Брошюры про истории школы	2023 - 2028	Руководитель музея Актив школы
Обновление экспозиций музея	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Оцифровка материалов школьного музея	В течение года	Руководитель музея Актив музея

Перепаспортизация фондов музея	2024	Руководитель музея Актив музея
Проведение конкурсов: - семейных реликвий, - родословных, - семейных преданий	В течение года	Руководитель музея Совет музея Зам. директора по ВР

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы	Цель работы на данном этапе	Ответственные
I этап Подготовительный	Сентябрь - декабрь 2023	1. Выявление позитивного опыта работы школьного музея, ресурсов для расширения поля дальнейшей деятельности 2. Определение приоритетных направлений развития музея как центра гражданско-патриотического воспитания школы 3. Выявление возможностей общественно-экономической среды социума 4. Разработка Программы развития музея	Руководитель музея, заместитель директора по ВР, актив школьного музея, Совет школы
II этап организационный	Январь-май 2024	1. Разработка программы совместной деятельности музея с субъектами социума 2. Создание условий с целью обеспечения возможностей для реализации планов и программ	Руководитель музея, Заместитель директора по ВР

III этап практи- ческий	Сентябрь 2024 – март 2028	1. Реализация программ совместной деятельности. 2. Внесение коррективов в Программу развития музея	Руководитель музея, заместитель директора по ВР
IV этап Обоб- щающий	Апрель – май 2028	1. Обобщить позитивный опыт реализации Программы развития школьного музея, определить дальнейший путь развития музея. 2. Оценить эффективность реализации Программы развития музея. 3. Выявить уровень развития совместной деятельности взрослых и детей	Руководитель музея. Заместитель директора по ВР

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Координатор программы – заместитель директора по воспитательной работе:

- организует разработку Программы и внесение в неё необходимых изменений;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные документы, необходимые для выполнения Программы;
- дает предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной год и механизмов реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей мониторинга хода реализации Программы мероприятий;
- консультирует, оказывает необходимую методическую помощь;
- готовит предложения по привлечению общественности к управлению Программой.

В целях привлечения общественности к управлению Программой может привлекаться педагогический совет школы, ученический Совет школы, административный совет, методический совет школы, школьные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Текущее управление Программой осуществляют руководитель школьного музея и Совет музея, которые:

- готовят предложения по формированию перечня программных мероприятий;
- организуют своевременное исполнение программных мероприятий;
- организуют взаимодействие всех участников образовательного процесса по реализации программных мероприятий;

- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы;
- проводят мониторинги результатов реализации программных мероприятий;
- готовят отчет о реализации Программы с периодичностью один раз в год.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Эффективность Программы определяется системой целевых индикаторов и показателей, которая позволяет оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям деятельности музея.

Результаты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

Целевые показатели	Индикаторы	Методы изучения
<p>Организация работы школьного музея как структурного подразделения школы и одной из форм работы по развитию творческой самодетельности и общественной активности учащихся</p>	<p>- наличие локальной нормативной базы деятельности школьного музея, - наличие эффективно действующей системы работы школьного музея, - наличие эффективной системы взаимодействия с различными общественными организациями и другими образовательными учреждениями, - позитивное отношение школьной и местной общественности к работе музея</p>	<p>1. Анализ итогов учебно-воспитательной работы 2. Педагогическое наблюдение 3. Анкетирование учителей, учащихся и их родителей 4. Отслеживание занятости учащихся в деятельности музея 5. Учет посещаемости музея учащимися, педагогами, гостями</p>
<p>Повышение эффективности усвоения программного материала по истории России, Удмуртии, села Удугучин</p>	<p>- высокие результаты обучения учащихся по истории Удмуртии, села Удугучин - высокий уровень мотивации учащихся к изучению истории родного края - обеспеченность процесса преподавания</p>	<p>1. Анализ итогов учебно-воспитательной работы. 2. Педагогической наблюдение. 3. Анкетирование учащихся. 4. Психолого-педагогическая диагностика.</p>

	<p>истории МОУ «Удугучинская СОШ» наглядными пособиями, дидактическими материалами краеведческой литературой из фонда музея</p> <p>- массовая включенность учащихся и педагогов в научно-исследовательскую и проектную деятельность по истории села</p>	<p>5. Методика изучения уровня учебной мотивации.</p> <p>6. Методика изучения направленности учебной мотивации.</p> <p>7. Анкета «Как вы относитесь к учебе по различным направлениям?»»</p>
<p>Углубление и расширение исторических знаний школьников, создание условий для развития разносторонних интересов и способностей школьников, реализации их познавательного интереса</p>	<p>- благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе,</p> <p>- рост числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров, конференций различных уровней,</p> <p>- повышение интеллектуальной, творческой, социальной активности учащихся.</p>	<p>1. Анализ итогов учебно-воспитательной работы.</p> <p>2. Педагогическое наблюдение.</p> <p>3. Анкетирование учащихся.</p> <p>4. Психолого-педагогическая диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью, - методика изучения мотивов участия школьников в деятельности; - методика определения уровня общественной активности учащихся. <p>5. Уровень сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа</p>

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- эффективная система работы школьного музея,
- выстроена система взаимодействия с различными общественными организациями, образовательными учреждениями,
- позитивное отношение школьной и местной общественности к работе музея,
- рост мотивации учащихся к изучению истории села, района, республики,
- рост числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров, конференций различных уровней, связанных с профилем музея,
- повышение интеллектуальной, творческой, социальной активности учащихся,
- повышение эффективности экскурсионно-массовой работы в музее,
- активизация деятельности обучающихся в рамках гражданско-патриотического воспитания,
- реализация потребности детей в деятельности по интересам, желание учащихся быть активистом школьного музея,
- самореализация ребят в выборе будущей профессиональной деятельности,
- пополнение информации в музее об истории родного края,
- рациональное использование и пропаганда материалов о школе, педагогическом сообществе,
- повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы,
- приобщение учащихся к научно-исследовательской и проектной работе,
- создание виртуального музея, доступного для массового просмотра,
- наполнение раздела «Школьный музей» школьного сайта,
- работа школьного музея в соответствии с требованиями, согласно положению о школьном музее,
- высокие результаты участия музея в конкурсах и мероприятиях различных уровней среди школьных музеев,
- привлечение к работе музея, реализации проектов на базе музея большего числа родителей учащихся, представителей общественности.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ

Участники программы: учащиеся, учителя, родители, выпускники и гости школы, воспитанники детского сада «Солнышко», учащиеся близлежащих образовательных учреждений.

Социальные партнёры музея:

№	Наименование организации	Предмет и формы сотрудничества
1	Музеи образовательных организаций Увинского района	Обмен опытом, совместное проведение мероприятий, работа с архивными материалами, проведение экскурсий

2	Первичная ветеранская организация с. Удугучин	Проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах, создание социальных проектов
3	Редакция «Увинской газеты»	Работа с материалами архива редакции, освещение жизни музея на страницах газеты
4	Краеведческий музей пос. Ува	Обучающие занятия для экскурсоводов школьного музея, экскурсии, работа с документами и фотографиями музея.
5	Архив Увинского района	Экскурсии, работа с документами и фотографиями музея
6	Библиотеки (сельская и районная)	Проведение совместных мероприятий, экскурсии
7	Турстанция «Инвис»	Обучающие занятия для экскурсоводов школьного музея, экскурсии, работа с документами и фотографиями, экспонатами

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-управленческие условия	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и утверждение плана работы школьного музея; - анализ деятельности музея; - создание Совета музея; - внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность музея; - разработка новых положений, приказов, регламентирующих деятельность музея; - проведение заседаний Совета музея; - проведение экспертизы экспонатов музея
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - руководитель музея - заместитель директора по воспитательной работе - методическое объединение классных руководителей - методическое объединение гуманитарного цикла «Словесник» - библиотекарь
Финансовое обеспечение	Спонсорские средства
Информационное обеспечение деятельности музея	<ul style="list-style-type: none"> - информирование через СМИ, социальные сети о проведенных мероприятиях, - информирование через школьный сайт (раздел «Школьный музей»)

Материально-техническое обеспечение	Оснащение музея организовано в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательного учреждения
-------------------------------------	--

Материально-техническое обеспечение музея

Стенды	14

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Галкина Т.В. Музейная педагогика: коммуникативный феномен экскурсии как базовой музейно-педагогической формы// Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2010. – Выпуск 4 (94). С. 63-76.
2. Макеева И.А. Школьный музей: история и перспективы развития/И.А. Макеева// Педагогика: традиции и инновации: материалы II Международной научной конференции (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2012. – С. 125-127.
3. Микулан И.Н. Школьный музей как средство формирования патриотизма учащихся. – Ставрополь. 2006. – 176 с.
4. Методические материалы в помощь руководителю школьного музея/ Авт.-сост. В.И. Ивонина. – Ижевск: Удмуртия, 2008. – 136 с.