

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Удугучинская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Е.В. Рыбакова  
Приказ № 22/1 от 01.03.2023 г.

**ПРОГРАММА  
АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО  
ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ  
В «УДУГУЧИНСКАЯ СОШ»**

**На 2023-2025 годы**

Тема:

**«ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ  
МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**



2023 год

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
<b>Нормативно-правовые основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 3 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 1012 г. №413»;</li><li>- Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным</li></ul>

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05375

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;

- Устав МОУ «Удугучинская СОШ»

--	--

<b>Цель Программы</b>	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.</li> <li>2. Организация консультативной помощи педагогам. Организация факультативных и кружковых занятий.</li> <li>3. Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.</li> </ol>
<b>Основные разработчики</b>	Матвеева Е.А., заместитель директора по УВР, Вострикова Н.М., заместитель директора по ВР, Карманова Е.В., педагог-психолог.
<b>Сроки реализации Программы</b>	01.03.2023 – 31.05.2025
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественные показатели: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образовательных результатов; - организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.</li> </ul> </li> <li>2. Количественные показатели: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;</li> <li>- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации;</li> <li>- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования</li> </ul> </li> </ol>
<b>Этапы реализации Программы</b>	<b>I этап</b> – аналитико-проектировочный: 01.03.2023 – 31.08.2023 <b>II этап</b> – реализующий: 01.09.2023 – 31.12.2024 <b>III этап</b> – аналитико-обобщающий: 01.01.2025 – 31.05.2025
<b>Ответственные лица</b>	Е.В. Рыбакова, директор школы, Е.А. Матвеева, заместитель директора по УВР, Н.М. Вострикова, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, заведующие учебными кабинетами, педагоги школы, Совет родителей, Совет учащихся

<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.
	Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Анализ внешних факторов, влияющих на учебную мотивацию школьников.

Администрация и педагогический коллектив школы проводят анализ, который поможет выявить политические, экономические, социальные и технологические факторы внешней среды. Положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на учебную мотивацию школьников, описаны в таблице 1.

Таблица 1.

<b>Факторы</b>	<b>Положительные</b>	<b>Отрицательные</b>
<b>Политические</b>	Личностный результат образовательной деятельности определяют ФГОС.	Повышение спектра индивидуальных образовательных возможностей обучающегося ограничено материальными возможностями школы и родителей.
<b>Экономические</b>	Наличие высококвалифицированных педагогов, эффективная система финансирования школы.	Низкий уровень жизни общества, отсутствие профессиональных ориентиров.
<b>Социальные</b>	Развитие олимпиадного и конкурсного движения, системы дополнительного образования.	Низкий индекс социального благополучия школы (ИСБШ) обучающихся.
<b>Технологические</b>	Закрепление в законодательстве необходимых трудовых умений учителя: применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в	Ориентация обучающихся и педагогов на успешную сдачу государственной итоговой аттестации (ГИА) может привести к недостаточному освоению и использованию других технологий и методик, что приведет к снижению учебной мотивации.

	реальной и виртуальной среде.	
--	-------------------------------	--

**Вывод:** анализ определяет основные аспекты повышения учебной мотивации. Необходимо создать условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность.

## 2.2. Анализ перспектив повышения учебной мотивации школьников.

Администрация и педагогический коллектив проводят анализ, чтобы выявить сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы повышения мотивации школьников. Результаты анализа описаны в таблице 2.

Таблица 2.

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Созданы условия для выполнения требований к реализации основной образовательной программы.	Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной деятельности современным оборудованием.	Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности.	Изменение социально-экономической ситуации.
Созданы условия для организации образовательной деятельности.	Недостаточное количество учебных кабинетов для реализации различных направлений внеурочной деятельности.	Создание культурно-образовательного центра с привлечением социальных партнеров	Отсутствие необходимых помещений для образовательной деятельности по запросам участников образовательных отношений.



Применение инновационных технологий в образовательной деятельности.	Недостаточное владение активными методами обучения для повышения учебной мотивации.	Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий.	Непонимание педагогами необходимости профессионального роста.
Наличие профессионально работающих педагогов, победителей и лауреатов различных профессиональных конкурсов.	Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста; уровень заработной платы ниже средней по экономике региона; профессиональное выгорание; незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений.	Квалифицированный кадровый состав, омоложение педагогических кадров.	Отток молодых кадров из-за низкой профессиональной мотивации
Наличие программы внутренней системы оценки качества образования.	Невысокие результаты успеваемости учащихся и результаты ГИА.	Повышение качества образования, мотивации к учебной деятельности.	Недостаточная подготовленность кадров, низкая мотивация обучающихся.
Удовлетворенность участников образовательной деятельности качеством образования.	Недостаточно развиты методы оценки учебной мотивации.	Изменение системы оценивания, учет качественных изменений, происходящих у участников образовательной деятельности.	Увеличение количества учащихся с низким интеллектуальным уровнем.

### **2.3. Оценка благоприятных возможностей программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.**

1. Высокая вероятность. Улучшение материально-технического оснащения образовательной деятельности создаст условия для выполнения требований к реализации основной образовательной программы; индивидуальные образовательные траектории повысят учебные результаты школьников с низкой мотивацией.

2. Средняя вероятность. Расширение возможностей диалогового взаимодействия учителей и родителей учащихся; создание культурно-образовательных центров расширит возможности для самореализации учащихся в различных направлениях образовательной деятельности.

3. Низкая вероятность. Существенное усиление влияния школы как общественной организации на социум в районе и городе.

#### **2.4. Оценка рисков программы.**

1. Средняя вероятность. Отток молодых педагогов из-за низкой профессиональной мотивации; увеличение количества учеников с низким интеллектуальным уровнем.

2. Низкая вероятность. Изменение социально-экономической ситуации; препятствия незапланированного стихийного характера.

**Вывод:** основными направлениями деятельности школы по повышению учебной мотивации учащихся являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции учителя;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности; - разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников с низкой учебной мотивацией;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;
- развитие взаимодействия с родителями.

### **3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.**

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление **проблемы** Низкой учебной мотивации обучающихся.

Перед школой поставлена следующая **цель**:

**- Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.**

Для ее достижения необходимо решить следующие **задачи**:

1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.

2. Организовать консультативную помощь педагогам, факультативные и кружковые занятия приглашенных специалистов с целью повышения мотивации обучающихся.

3. Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей.

Решение этих задач должно привести к следующим **планируемым результатам**:

1. Качественные показатели:

- повышено качество образовательных результатов;
- организована коммуникативная педагогическая среда, способствующая проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.

2. Количественные показатели:

- повышен уровень предметных и метапредметных образовательных результатов;
- увеличены показатели среднего балла государственной итоговой аттестации;
- увеличено число обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

Все выше изложенное должно повлиять на качество образования в школе в лучшую сторону.

#### 4. План по реализации программы

Таблица 3

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
<b>Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию</b>			
Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить оперативную информацию	март – май 2023	Зам. директора по УВО
Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	В течение всего периода	Учителя-предметники
Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Спланировать работу с учащимися	В течение всего периода	Учителя-предметники классные руководители
Активно привлекать обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха	Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Помочь сформировать портфолио учащимся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию об успехах учащегося	В течение всего периода	Классный руководитель
Помочь учащимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Получить объективные результаты учебной деятельности	В течение всего периода	Классный руководитель

Проконтролировать объем домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
--	--	-------------------------	------------------------------

Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их неусвоения	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Выявить причины школьной тревожности	По плану ВШК	Педагог-психолог
Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Организовать отдых учащихся в каникулярное время	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся "группы риска"	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, классный руководитель

Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Выявить профессиональные интересы учащихся	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, класный руководитель
<b>Работа с педагогическими работниками</b>			

Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся	Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество домашних заданий	Выявить причины невыполнения заданий	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса	Выявить "группу риска" по предметам учебного плана	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися "группы риска"	Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
<b>Работа с родителями учащихся</b>			
Провести консультации с родителями учащихся "группы риска"	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, классный
			руководитель
Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение всего периода	Классный руководитель, педагог-психолог
Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение всего периода	Классный руководитель
Посетить семьи учащихся с низкой мотивацией	Выявить условия проживания и воспитания в семье	В течение всего периода	Классный руководитель, социальный педагог
Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение всего периода	Классный руководитель

Проконтролировать количество входов родителей в электронный дневник	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение всего периода	Классный руководитель
Организовать систему открытых уроков для родителей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение всего периода	Классный руководитель
Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение всего периода	Классный руководитель

### **Повышение эффективности управления**

Разработать программу работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Май-июнь	Заместитель директора по УВР
Сформировать банк данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	Систематизировать информацию о семьях учащихся	В течение всего периода	Социальный педагог

Организовать совместную деятельность школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Спланировать сетевое взаимодействие	Сентябрь – октябрь 2023	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Август – сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР

Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Разработать в программе повышения качества образования подпрограмму по работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению мотивации обучения	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР
Оценить материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности	Выявить наличие необходимых условий для комфортного образования	Август – сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР
Выявить потребности учащихся для развития их творческих возможностей	Спланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Сентябрь – ноябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество ведения учителем школьной документации	Выявить риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР

Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность	Выявить использование кодификаторов при составлении стандартизированных контрольных работ	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Проанализировать, как формируются универсальные учебные действия (УУД) на уроках и внеурочной деятельности	Выявить использование кодификаторов УУД при разработке метапредметных контрольных работ	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР



Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Включить в программу по повышению учебной мотивации школьников план методической работы с учителями	Апрель – декабрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР, руководитель и методических объединений
Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Прогнозировать результаты ГИА учащихся, имеющих низкую мотивацию	Спланировать работу с выпускниками из "группы риска" по успешному прохождению государственной итоговой аттестации	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Организовать психолого - педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработать план психолого – педагогической и социальной поддержки учащихся	В течение всего периода	Педагог-психолог, социальный педагог
Проанализировать уровень сформированности социальных компетенций учащихся с низкой мотивацией	Выявить формирование ценностно-смысловых и моральных норм, межличностных отношений в ученическом коллективе	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Проанализировать уровень мотивации учащихся	Выявить готовность к выбору направления профильного образования, самообразованию	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности	Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР

Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
---	--	-------------------------	------------------------------

## 5. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

**Директор школы** обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников.

Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

**Педагогический совет** рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

**Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе** собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией.

Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося.

Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

**Методические объединения школы** рассматривает вопросы повышения учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей.

Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися.

Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

**Социально-психологическая служба** осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

## **6. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.