

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), реализующий Федеральный государственный образовательный  
стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)  
на 2023-2024 учебный год (1 вариант)**

**Нормативно-правовая база для разработки учебного плана МОУ «Удугучинская  
СОШ»**

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основе:

1. Конституции Российской Федерации (ст.43);
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
3. Приказа №1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 — Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Специфика образовательного учреждения:**

Особенности построения учебного плана при реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе):

- в 7 классе – 32 часа;

Продолжительность учебного года составляет:

- в 7 классе - 34 учебные недели, длительность урока – 40 минут.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и отводимое на их изучение учебное время.

В обязательной части представлено шесть предметных областей (седьмая – «Искусство» в 7 классе не представлена) и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В предметных областях *«Язык и речевая практика»* включает в себя предметы: русский язык, чтение, которые предусматривают формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой, расширение представлений об окружающей деятельности. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.

*Математика* является одним из важных общеобразовательных предметов, целью которого является овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту задач.

Предметная область *«Естествознание»* включает в себя предметы «Биология» и «География» (для 7 класса). Основная цель предмета «Природоведение» заключается в формировании элементарной естественно-научной подготовки. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его

содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Предметная область «*Человек и общество*» включает в себя предмет «Основы социальной жизни» (ОСЖ) и «История Отечества» (7 класс), который имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме, знакомит учащихся с основными историческими моментами в жизни Отечества.

Предмет «Физическая культура» включает в себя формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «*Технологии*» включает предмет «профильный труд». Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классе предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение Математики:

математика – 1 час в неделю, 34 часа.

А также отводится дополнительный час на предметную область «Человек и общество» в виде предмета «Этика»:

Этика – 1 час в неделю, 34 часа.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область **отводится \_\_\_\_\_ часов в неделю**.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Цель **логопедических** занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

**Психокоррекционные** занятия включают в себя применение различных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом на внеурочную деятельность (10 часов). Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Промежуточная аттестация организуется на 33-34 неделе учебного года для учащихся **2 -6 классов** и проводится в письменной и устной формах. Письменная - диктант с грамматическим заданием или без задания, контрольная работа по математике,

контрольное списывание. Устная – проверка техники чтения, устный счет. Решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены устными. Промежуточная аттестация проводится по двум предметам обязательной части учебного плана.

Дедюхина Дарья Алексеевна входит в состав учащихся 7 класса (всего 18 человек).

Для реализации индивидуального учебного плана предусматривается проведение учебных занятий с классом (инклюзивно), а также индивидуальные учебные занятия с учителем по следующим предметам: русский язык (1 час), чтение (1 час), основы социальной жизни (1 час), технология (5 часов), этика (1 час) (Всего 9 часов индивидуальных занятий в неделю).

Утверждаю  
 Директор МОУ «Удугучинская СОШ»  
 Е.В. Рыбакова  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Индивидуальный учебный план  
 для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными  
 нарушениями), реализующий Федеральный государственный образовательный  
 стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) на 2023 – 2024 учебный год (1 вариант)  
 Дедюхина Дарья Алексеевна (7 класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Всего по программе учащихся с легкой умственной отсталостью	Учебные занятия в 7 классе	Из них индивидуальных учебных занятий с учителем
1. Язык и речевая практика	Русский язык	<b>4/136</b>	3/102	+1
	Чтение	<b>4/136</b>	2/68	+1
	Родной (русский) язык	-	0,5 /17	
	Родная (русская) литература	-	0,5 /17	
2. Математика	Математика	<b>4/136</b>	5/170	-
	Информатика	<b>1/ 34</b>	1/34	-
3. Естествознание	Биология	<b>2/68</b>	2/68	-
	География	<b>2/68</b>	2/68	-
4. Человек и общество	История Отечества	<b>2/68</b>	2/68	-
	Основы социальной жизни	<b>2/68</b>	1/34	+1
4. Искусство	Рисование	-	1/34	-
	Музыка	-	1/34	-
5. Физическая культура	Физическая культура	<b>3/102</b>	3/102	-
6. Технологии	Профильный труд (швейное дело)	<b>7/238</b>	2/68	+5
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	31	7
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	-
2. Математика	Математика	-	-	-
3. Человек и общество	Этика	<b>1/34</b>	-	+1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>32</b>	32	
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	10	
Коррекционно-развивающая область	* Логопедические занятия			
	* Психокоррекционные занятия			
Другие направления внеурочной деятельности		4		

\* Другие направления внеурочной деятельности в объёме 4 часа на класс осуществляются воспитателями и в общее количество учебных планов не включены.

\* Логопедические занятия, психокоррекционные занятия осуществляются узкими специалистами и в общее количество учебных часов не включены.

**Индивидуальный учебный план  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), реализующий  
Федеральный государственный образовательный  
стандарт образования обучающихся с умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2023 – 2024 учебный год (1 вариант)  
Дедюхина Дарья Алексеевна (7 класс)**