

**Рабочая программа факультативного курса**

**по обществознанию 9 класс**

**«Трудные вопросы по обществознанию»**

срок реализации программы: 1 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Образовательной программы МОУ « Удугучинская СОШ»
3. Государственной итоговой аттестации (по новой форме): 9 класс.  
Тематические тренировочные задания. Обществознание/ ФИПИ 2022

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Факультативный курс адресован учащимся 9 классов, как выбравшим предмет «обществознание» так и, проявляющим интерес к предмету.

Предмет «обществознание» привлекателен в выборе учащимися 9 классов для сдачи в форме ОГЭ, так как для подросткового возраста свойственно как стремление разобраться в самом себе, стремление изменить мир вокруг себя. Большинство подростков выбирают данный курс, так как в дальнейшем предполагают продолжать обучение в 10 классе, затем получать высшее образование. Для поступления в ВУЗ именно обществознание будет одним из вступительных экзаменов и поэтому уже в 9 классе учащиеся хотят сосредоточиться на главном, систематизировать свои знания, чтобы было легче учиться в 10 классе, а затем меньше времени заняло бы повторение во время подготовки к ЕГЭ. Именно эти два мотива побуждают подростков к выбору факультативных курсов по обществознанию.

**Программа факультативного курса составлена с учётом и на основе:**

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Образовательной программы образовательного учреждения.
3. Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Обществознание/ ФИПИ 2022

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Темы занятий сформулированы согласно содержанию образовательных линий Кодификатора ОГЭ-2022.

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

Занятия факультативного курса, реализующего данную программу, должны:

1. В соответствии с запросами учащихся и их родителей помочь организовать работу по подготовке к успешной государственной итоговой аттестации по курсу обществознания в рамках элективного курса по подготовке к ГИА с учётом разного уровня подготовленности учащихся (исходя из их текущей успеваемости и степени обученности по предмету, разного уровня сформированности метапредметных умений и навыков, разного уровня правовой культуры, разного интеллектуального уровня развития детей);
2. Конкретизировать содержание предметных тем Государственного стандарта;

**Цель программы:** подготовка учащихся 9 классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

**Задачи программы:**

1. Помочь в формировании у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём доступной по содержанию для подростков 14-15-летнего возраста;
2. Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
3. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
4. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
5. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
6. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач
7. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

От уровня подготовленности учащихся данного курса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой.

**Принципы программы:**

- Актуальность

Создание условий для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ посредством актуализации их знаний.

- Научность

Обществознание - учебная дисциплина, представляющая собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни.

- Системность

Курс строится от актуализации теоретических знаний к практическим их применениям, от решения частных задач к решению общих

Практическая направленность

Содержание элективного курса направлено на актуализацию знаний и развитие необходимых умений, помогающих как успешно пройти итоговую аттестацию, так и применять их в повседневной социальной практике.

- Обеспечение мотивации

1) развитие и поддержание интереса к обществознанию как к науке  
2) прохождение данного курса способствует систематизации знаний по обществознанию и, тем самым, облегчает стартовые возможности для изучения предмета в старшей школе

- Реалистичность

С точки зрения возможностей усвоения основного содержания программы – возможно освоение за 34 часа, и к тому же дополнительное обстоятельство, позволяющее реализовать данную программу - хорошая мотивация у учащихся, так как они сами выбрали данный предмет для сдачи экзамена.

- Данный курс одновременно и ориентационный

Он расширяет кругозор, совершенствует знания и умения, удовлетворяет познавательный интерес школьников к общественным проблемам, осуществляет теоретически-практическое знакомство учащихся с возможностью решения многих проблем общества и конкретной личности.

#### **Основные виды деятельности учащихся:**

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);

- индивидуальная работа по выполнению заданий ОГЭ:

- решение тестовых заданий

- решение заданий на анализ признаков событий или явлений

- решение заданий на классификацию событий, явлений;

- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- составление простого плана.

- парная работа

- групповая работа

- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)

- дистанционное консультирование по возникающим вопросам посредством возможностей электронной почты .

- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий ( в соответствии с Кодификатором)

- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

#### **Формы контроля:**

- Проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися дома

- Во внеурочное время принятие учителем теоретических зачётов по образовательным линиям Кодификатора (индивидуально)

- Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся

- Компьютерное тестирование по освоенной теме

- Письменное тестирование
- Контроль знания основных терминов и понятий (решение кроссвордов)
- Контроль знания и умения оперировать основными терминами и понятиями (работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом).

## **Содержание факультативного курса**

Особенности ГИА по обществознанию. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демонстрация ОГЭ **1 ч.**

### **Раздел I. Человек и общество 5 ч.**

Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий.

Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество. Решение типичных заданий .

### **Раздел 2. Сфера духовной культуры 5 ч.**

Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий .

Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий . Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий .

### **Раздел 3. Экономика 5 ч.**

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические

меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий . Экономика. Решение типичных заданий . Экономика. Решение типичных заданий

#### **Раздел 4. Социальная сфера 5 ч.**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий .

Социальная сфера. Решение типичных заданий Социальная сфера. Решение типичных заданий

#### **Раздел 5. Сфера политики и социального управления 5 ч.**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий .

Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий . Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий .

#### **Раздел 6. Право 5 ч.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий . Право. Решение типичных заданий . Право. Решение типичных заданий .

#### **Итоговое повторение. 3 ч.**

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий уровня

Практическое решение тестовых заданий

Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ЕГЭ.

## Тематическое планирование факультатива.

№ п/п	Названия разделов	Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение.	1	1		
2.	Человек и общество.5	5	2	3	
3.	Сфера духовной культуры.	5	2	3	
4.	Экономика.	5	2	3	
5.	Социальная сфера.	5	2	3	
6.	Сфера политики и социального управления	5	2	3	
7.	Право	5	2	3	
8.	Совершенствование навыков по выполнению заданий повышенной сложности.	1		1	
9.	Практикум по решению заданий второй части	1		1	
10.	Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ОГЭ.	1		1	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	

### Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема	Содержание	Кол-во часов	Вид контроля	Дата проведения
1.	Введение. Знакомство с особенностями ОГЭ по обществознанию.	Сравнение содержания и формы организации ГИА по обществознанию с ГИА по русскому языку и математике	1		
<b>Раздел 1. Человек и общество 5 ч.</b>					
2 .	Человек и общество	Человек и человечество, личность. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке.	1	Групповая или парная работа с текстом по заданиям и дальнейшая коллективная проверка результатов	
3.	Личность. Особенности подросткового возраста.	Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение	1		



4.	Человек и общество. Решение типичных заданий		1		
5.	Человек и общество. Решение типичных заданий		1		
6.	Человек и общество. Решение типичных заданий		1	Письменное тестирование	

**Раздел 2. Сфера духовной жизни 5 ч.**

7.	Сфера духовной культуры	Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	1	Групповая или парная работа с текстом по заданиям и дальнейшая коллективная проверка результатов	
8.	Наука в жизни современного общества.	Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	1		
9.	Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий		1		
10.	Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий		1		
11.	Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий		1	Письменное тестирование	

**Раздел 3. Экономика 5 ч.**

12.	Экономика	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство.	1	Групповая или парная работа с текстом по заданиям и дальнейшая коллективная проверка результатов	
13.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.	1		
14.	Экономика. Решение типичных зада		1		
15.	Экономика. Решение типичных заданий		1		
16.	Экономика. Решение типичных заданий		1	Письменное тестирование	

**Раздел 4. Социальная сфера 5 ч.**

17.	Социальная сфера	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	1	Групповая или парная работа с текстом по заданиям и дальнейшая коллективная проверка результатов	
18.	Социальный конфликт и пути его решения.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные	1		

		отношения.			
19.	Социальная сфера. Решение типичных заданий.		1		
20.	Социальная сфера. Решение типичных заданий		1		
21.	Социальная сфера. Решение типичных заданий		1	Письменное тестирование	
<b>Раздел 5. Сфера политики и социального управления 5 ч.</b>					
22.	Сфера политики и социального управления	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни..	2	Групповая или парная работа с текстом по заданиям и дальнейшая коллективная проверка результатов	
23.	Выборы. Референдум. Политические партии и движения.	Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.	1		
24.	Сфера политики и социального управления. Решение типичных задани		1		
25.	Сфера политики и социального управления. Решение типичных задан		1		
26.	Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий		1	Письменное тестирование	
<b>Раздел 6. Право. 5 ч.</b>					
27.	Право	Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие	1	Групповая или парная работа с текстом по	

		<p>правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>		<p>заданиям и дальнейшая коллективная проверка результатов</p>	
28.	<p>Правоохранительные органы. Судебная система.</p>	<p>Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.</p>	1		
29.	<p>Право. Решение типичных заданий</p>		1		
30.	<p>Право. Решение типичных заданий</p>		1		

31.	Право. Решение типичных заданий .		1	Письменное тестирование	
32.	Совершенствован ие навыков по выполнению заданий		1	Письменный контроль, беседа	
33.	Практикум по решению заданий		1	Письменный контроль, беседа	
34.	Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ОГЭ.		1	Итоговое тестировани е	

### **Перечень учебно – методического обеспечения**

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2008.
2. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М. : Школа-Пресс, 2000.
3. Обществознание. Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. - Волгоград : Учитель, 2017
4. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015.
5. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. :Рольф Айрис-Пресс, 2018.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Соболева О.Б. Педагогические риски обучения обществознанию на основе использования личного социального опыта уча–щихся // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2017. - № 6.
8. Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Обществознание/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Эксмо, 2022.

### **Электронные ресурсы**

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
3. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
4. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
5. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин
6. [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2715&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com) - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»

7. <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html> - сайт ФИПИ, раздел КИМов ОГЭ 2022

**Критерии нормы оценки знаний,  
умений и навыков обучающихся  
(устные ответы, контрольные и самостоятельные работы,  
тестовые задания)**

**Критерии оценки за устные ответы:**

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформулированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет

**Критерии оценки за письменные работы (тесты):**

Оценка «5» - 85-100% выполненных заданий

Оценка «4» - 70-84% выполненных заданий

Оценка «3» - 50-69% выполненных заданий

Оценка «2» - менее 50% выполненных заданий

### **Основные требования к уровню подготовки учащихся:**

**В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны знать/понимать:**

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ –основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

#### **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

#### **Владеть компетенциями.**

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;

**Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.