

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УДУГУЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО <u>Виталис</u> Протокол № 1 от 23.08.2023 г. Руководитель: Пасынкова О.Л.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР МОУ «Удугучинская СОШ» <u>Н.М. Вострикова</u> «24» августа 2023 г.	Утверждено Директор МОУ «Удугучинская СОШ» <u>Е.В. Рыбакова</u> Приказ № 83 от 24.08.2023 г.
---	--	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Дорожный патруль

Направление социально-гуманитарное

Составитель Романов К.В.

ФИО

категория

Программа рассчитана на детей: 12-14 лет

Срок реализации программы 1 год

Количество часов: 1 час (в нед.) 34 часа (всего)

с. Удугучин 2023 г.

Пояснительная записка

Программа кружка ЮИД «Дорожный патруль» в 6 - 8 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный патруль» **социально-гуманитарной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Уровень освоения программы **базовый**.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения ЮИД, целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 6 – 8 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Нормативно-правовые основания

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

Категория обучающихся по программе:

Программа предназначена для детей среднего школьного возраста (6 – 8 класс). Состав группы постоянный.

Срок реализации программы: 1 год, 34 часа, 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы и режим занятий.

Форма обучения: очная; групповая, состав группы - 12 человек.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (время одного учебного занятия составляет 40 минут). Для проведения практических занятий могут быть приглашены инспектора ГИБДД, врачи или фельдшер, учитель ОБЖ, сотрудники МЧС. Для реализации пропагандистской деятельности отряда на занятиях участники могут быть задействованы в акциях и патрулях совместно с инспекторами ГИБДД.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышению спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации и обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

- Овладеть умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения надорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

1. самостоятельности в принятии правильных решений;
2. убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
3. внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
4. здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства

Основные методы, используемые для реализации программы кружка

Программа кружка относится к **социально-гуманитарной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, флешмобов, викторин (включая разработку и проведение этих мероприятий в режиме он-лайн), соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 6-8 классов. Создается актив детей (агитбригада) для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Учебно-тематическое планирование работы кружка ЮИД

№ п/п	Тема занятия	Дата
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	
3.	ПДД. Общие положения.	
4.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	
5.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	
6.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	
7.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	
8.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	
9.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	
10.	Вертикальная разметка и ее назначение.	
11.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	
12.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором	
13.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	
14.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	
15.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	
16.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	
17.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	
18.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	
19.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	
20.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	
21.	Способы наложения повязок (практикум)	
22.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	
23.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	
24.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	
25.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	

26.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.
27.	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.
28.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
29.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.
30.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».
31.	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.
32.	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.
33.	Подготовка выступления агитбригады.
34.	Выступление агитбригады в начальной школе.

Планирование работы отряда ЮИД «Дорожный патруль»

СЕНТЯБРЬ

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей. Оформление уголка "ЮИД в действии!" и другой документации.
2. Подготовиться и принять участие в мероприятии "Посвящение первоклассников в пешеходы" (Неделя первоклассника)
3. Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения.
4. Провести акцию по проверке безопасного маршрута «Дом-школа-дом»

ОКТАБРЬ

1. Подготовить и провести акцию «Засветись!» об информировании пешеходов о наличии в темное время суток светоотражателей на одежде (листочки).
2. Определить велосипедистов в школе и провести с ними теоретические и практические занятия (при условии высокой готовности самих ЮИДовцев).
3. Провести в начальных классах конкурс рисунков "Правила дорожного движения – наши верные друзья". Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.
4. Подготовка программы агитбригады для выступления в начальной школе.
5. Патрулирование совместно с инспекторами ГИБДД перед началом осенних каникул «Водитель, будь бдителен!»

НОЯБРЬ

1. Подготовить и выпустить новый номер газеты «Дорожный патруль»
2. Выпустить красочный плакат - напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул.
3. Подготовить программу агитбригады и выступить среди своих школьников.
4. Провести игру «Будем правила мы знать обязательно на пять!» в детских садах города.

ДЕКАБРЬ

1. Провести во всех классах викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших.
2. Провести среди 1-8 классов смотр агитплакатов по пропаганде Правил дорожного движения. Оформить выставку. Для учащихся школы провести экскурсии-беседы по данной выставке. Лучших ребят отметить.
3. Подготовиться и провести смотр юных регулировщиков. Подвести итоги. Лучших учеников наградить грамотами.
4. Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах линейки или флешмобы безопасности.

ЯНВАРЬ

1. В дни каникул провести рейды "Юный пешеход" в микрорайонах школ с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Организовать смотр среди школьников на лучшую песню, стихотворение по правилам дорожного движения. Провести праздник и наградить лучших.
3. Продолжить поисковую работу "ГИБДД на страже безопасности движения".

ФЕВРАЛЬ

1. Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 5-8 классов. Подвести итоги.
2. Провести встречу с работниками ГИБДД.
3. Подготовить и провести мероприятие "На зеленой волне" (о зимних дорогах).

МАРТ

1. Организовать подготовку к муниципальному смотру агитбригад отрядов ЮИД.
2. Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 5-8 классах.
3. Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1-4 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы.
4. Организовать смотр поделок "Сделай сам" по Правилам дорожного движения
5. Перед каникулами выпустить листовку-обращение по соблюдению ПДД в каникулярное время

АПРЕЛЬ

1. Организовать подготовку и принять участие в районном слете отрядов ЮИД (при организации мероприятия).
2. Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами. Организовать прием зачетов у тех ребят, которым исполнилось 14 лет,

3. Провести соревнования на лучшего "Юного велосипедиста".

4. Провести игру "Пешеходы и водители" в детских садах.

МАЙ

1. Провести "Неделю безопасности", посвященную окончанию учебного года.

2. Организовать и провести рейды "Юный пешеход" и "Юный велосипедист".

3. Провести выступления агитбригады во всех классах начальной школы.

Принять участие в зачетных уроках по ПДД в отряде с практическими занятиями на площадке (у школы)

ИЮНЬ

1. Организовать работу и принять участие во Всероссийском рейде "Внимание, дети!"

2. Организовать подготовку отряда в летний период к краевому слету отрядов ЮИД

Содержание программы

34 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

ЗАНЯТИЕ №1 (Сентябрь)

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

ЗАДАНИЕ: оборудовать уголок «ЮИД в действии!»; заполнить рабочие тетради-дневники.

ЗАНЯТИЕ №2,3 (Сентябрь)

История развития автотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

ЗАДАНИЕ: Сделать подборку автомобилей различных марок в тетради. Провести с учащимися 1-4 классов беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Лучшие работы отметить сувенирами (листочки, значки).

ЗАНЯТИЕ №4,5 (Октябрь)

Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

ЗАДАНИЕ: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом.

Использовать примеры детского дорожно-транспортного травматизма по городу, району, области.

ЗАНЯТИЕ №6,7 (Октябрь)

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

ЗАДАНИЕ: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми 1-4 классов беседу об этом знаке. Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

ЗАНЯТИЕ №8,9 (Ноябрь)

ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки их виды.

ЗАДАНИЕ: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить на практике то, что изучили в теории.

ЗАНЯТИЕ №10, 11 (Ноябрь)

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу Г. Юрмина «Светофор». Провести беседу с младшими школьниками, «Какими были и стали улицы нашего города?» **ЗАНЯТИЕ №7 (Декабрь)**

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

ЗАДАНИЕ: изучить фазы цикла светофора. Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать его работу в подшефных детских садах и начальных классах.

ЗАНЯТИЕ №12,13 (Декабрь)

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ: в тетради зарисовать дорожные знаки, написать их название.

Выучить.

ЗАНЯТИЕ №14,15 (январь)

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников ГИБДД провести показательный урок.

ЗАДАНИЕ: отработать сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик-постовой».

ЗАНЯТИЕ № 16,17 (январь)

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЗАДАНИЕ: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка.

Провести в детских садах игру «Мы — на перекрестке».

ЗАНЯТИЕ №18,19 (февраль)

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД
ЗАДАНИЕ: выпустить новый номер газеты «Дорожный патруль»

ЗАНЯТИЕ № 20,21 (февраль)

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАНИЕ: провести встречу с работниками ГИБДД.

ЗАНЯТИЕ №22,23 (март)

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

ЗАДАНИЕ: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

ЗАНЯТИЕ № 24, 25 (март)

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и дошкольников. Подготовкам проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

ЗАДАНИЕ: в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения. Придумать и записать игры.

ЗАНЯТИЕ №26,27 (апрель)

ПДД для велосипедистов.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед». Взять на учет всех велосипедистов. Провести с ними теоретические и практические занятия с приемом зачетов у тех, кому исполнилось 14 лет, и выдачей им «Удостоверения велосипедиста».

ЗАНЯТИЕ №28,29 (апрель)

Оформление «Уголка безопасности движения». Подготовка материалов для радиоузла. Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.

ЗАДАНИЕ: оформить «Уголки безопасности» в младших классах и подшефных детских садах.

ЗАНЯТИЕ №30, 31 (май)

Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.

ЗАДАНИЕ: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист».

Профилактическая работа с нарушителями.

ЗАНЯТИЕ №32-34 (май)

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

ЗАДАНИЕ: провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах и подшефных детских садах.

Планируемые результаты освоения программы

Образовательный потенциал программы позволит сформировать у обучающихся следующие компетенции:

Образовательные:

- наличие знаний о правилах дорожного движения;
- применение навыков безопасного поведения на дорогах, в том числе и в опасных ситуациях;
- знание устройства велосипеда и способов простейшего технического его обслуживания и ремонта;
- использование умения и навыков безопасного вождения велосипеда;
- применение навыков оказанию первой доврачебной помощи;

Метапредметные:

- умение самостоятельно решать учебные задачи, действовать в нестандартных ситуациях, умение находить новые решения;
- умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;
- умение получения информации из различных источников и использования её для достижения цели;
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формирование у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Личностные:

- наличие активной гражданской позиции;
- наличие нравственных и морально-волевых качеств (смелость, решительность, настойчивость, целеустремленность, самообладание, внимание, самостоятельность);
- стремление к культуре здорового и безопасного образа жизни.

Календарный учебный график со 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

Месяц	Недели обучения		Количество часов/из них на контроль		Аттестация учащихся
			№ группы/год обучения		
		№1/1			
сентябрь	1	1-2			
	2	4-9	1		
	3	11-16	1		
	4	18-23	1		
	5	25-30	1		
октябрь	6	2-7	1		
	7	9-14	1		
	8	16-21	1		
	9	23-28	1		
ноябрь	10	6-11	1		
	11	13-18	1		
	12	20-25	1		
	13	27-2	1		
декабрь	14	4-9	1		
	15	11-16	1		
	16	18-23	1		
	17	25-29	1		
январь	18	8-13	1		
	19	15-20	1		
	20	22-27	1		
	21	29-3	1		
февраль	22	5-10	1		
	23	12-17	1		
	24	19-24	1		
	25	26-2	1		
март	26	4-9	1		
	27	11-16	1		
	28	18-23	1		
апрель	29	1-6	1		
	30	8-13	1		
	31	15-20	1		
	32	22-27	1		
май	33	6-11	1		
	34	13-18	1		
	35	20-25	1		Итоговая аттестация
Всего учебных недель			34		
Всего часов по программе			34		

Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения (ТСО)

- Экспозиционный экран

- Персональный компьютер
 - Мультимедийный проектор
- Учебно-практическое оборудование**
- Комплект карточек – заданий по ПДД;
 - Макет светофора;
 - Жезл регулировщика;
 - Аптечка.

Формы контроля/аттестации

При реализации программы проводится текущий и итоговый контроль за усвоением пройденного материала обучающимися.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний на практике. Текущий контроль может быть реализован посредством следующих форм: наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи, практические работы и т. д. Комплексное применение различных форм позволяет своевременно оценить, насколько освоен обучающимися изучаемый материал, и при необходимости скорректировать дальнейшую реализацию программы.

Итоговый контроль проводится в конце года. Процедура итоговой аттестации организуется в форме презентации творческого продукта.

Рабочая программа воспитания

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Календарный план воспитательной работы

Акция «Внимание, дети!» (сентябрь)
 Безопасное колесо (сентябрь, май)
 Посвящение первоклассников в пешеходы (октябрь)
 Изготовление буклетов по ПДД «Помни, знай и выполняй»
 Проведение конкурсов, викторин по ПДД (в течение года).

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»

Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)-Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении(пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007

4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ подред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости, Подмосковье, 2011

Приложения к образовательной программе

Приложение 1

Оценочные материалы.

Вопросы тестирования для аттестации

Тест

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:
 - а) 12 лет;
 - б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16;
 - в) 16 лет;
 - г) 8 лет.
2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:
3. а) правостороннее;
б) левостороннее.
4. Проезжая часть пустынной улицы:
 - а) опасна;
 - б) не опасна;
 - в) опасна лишь при появлении машины.
5. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?
 - а) прямоугольник синего цвета;
 - б) круг с красной каймой;
 - в) круг синего цвета.
6. Пешеходы обязаны переходить улицу:
 - а) по пешеходным переходам;
 - б) на перекрестках по линии тротуаров;
 - в) по желанию пешеходов;
 - г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров.
7. Пешеходные переходы обозначаются:
 - а) дорожными знаками;
 - б) дорожной разметкой;
 - в) дорожными знаками и дорожной разметкой.
8. Какая машина представляет большую опасность?
 - а) стоящая;
 - б) едущая;
 - в) едущая быстро.
9. Перекрестки делятся:
 - а) на регулируемые и нерегулируемые;
 - б) такого деления нет.
10. Типы перекрестков:

- а) четырехсторонние и Т-образные;
 - б) Х-образные, У-образные, многосторонние;
 - в) все перечисленные.
11. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) только первые 10-15 секунд.
12. Где расположен зеленый сигнал светофора?
- а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;
 - б) в верхней части;
 - в) правильного ответа нет.
13. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?
- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
 - б) разрешает движение.
14. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед:
- а) запрещает переходить проезжую часть;
 - б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
 - в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.
15. Опаснее переходить улицу там, где:
- а) есть светофор;
 - б) нет светофора.
16. Дорожные знаки:
- а) регулируют движение машин и людей;
 - б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении;
 - в) всё перечисленное;
 - г) правильного ответа нет.
17. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:а)
- а) уменьшается;
 - б) остается без изменений;
 - в) увеличивается.
18. Что называется "тормозным путём автомобиля"?
- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
 - б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
 - в) тормозной след от шин автомобиля.
19. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:
- а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь;
 - б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль;
 - в) всё перечисленное;
 - г) правильного ответа нет.
20. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:
- а) можно;
 - б) нет;
 - в) можно только в присутствии родителей.
21. Для наложения шины при переломе важно:
- а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома;
 - б) закрепить два обломка;
 - в) создать неподвижность.

22. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь: а) уменьшается; б) остается без изменений; в) увеличивается.
23. Что называется "тормозным путём автомобиля"? а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки; б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки; в) тормозной след от шин автомобиля.
24. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что: а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь; б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль; в) всё перечисленное; г) правильного ответа нет.

25. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:

- а) можно; б) нет; в) можно только в присутствии родителей.

26. Для наложения шины при переломе важно:

- а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома; б) закрепить два обломка; в) создать неподвижность.

Правильные ответы:

1-б; 2-а; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а; 8-а 9-в; 10-в; 11-а; 12-а; 13-в; 14-б; 15-в; 16-в; 17-б; 18-в; 19-б; 20-а.

Градации оценки:

Высокий уровень (5б.)	Ни одной ошибки. Все ответы расширенные.
Средний уровень (4б)	Ответы даны на все вопросы, но ответы не расширенные.
Низкий уровень (1-3б)	Ответы даны не на все вопросы.

Тест «Правила дорожного движения».

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля? А. 14 лет
Б. 7 лет
В. 12 лет
2. Как называется боковая часть дороги? А.
Обочина
Б. Перекресток
В. Ограждение
3. Какой поворот опаснее: левый или правый? А.
Правый.
Б.
Левый
В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.А.

Происшествие

Б. Столкновение

В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору

Б. Регулировщику

В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?А.

Один

Б. Три В.

Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?А.

Знак в виде синего круга;

Б. Знак в виде красного круга;

В. Знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?А.

Скорость

Б. Время

В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?А.

Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?А.

Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения" 1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б;9)А; 10)В;

11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Итоговая аттестация (проводится в конце обучения по программе "ЮИД".)

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий от 2,6

до 4 – уровень средний от 4,1 до 5

– уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок.

