

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Баскетбол»

Образовательная программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения программа углублённая, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Новизна и оригинальность программы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Программа [Просмотр](#)

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Белая ладья»

Программа «Белая ладья» реализует физкультурно-оздоровительное направление. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Практика показала, что грамотно выстроенный процесс обучения шахматам много даёт и одарённым детям, и условно обычным, и слабым, и детям с различными функциональными расстройствами. Поэтому начинать обучение мудрой игре желательно как можно раньше, но, безусловно, на уровне, доступном для ребенка.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Программа [Просмотр](#)

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Жизнь на планете Земля»

Рабочая программа дополнительного образования «Жизнь на планете Земля» по биологии реализует естественно-научное направление.

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Занятие в кружке позволит школьникам расширить свои знания о мире живой природы. Курс включает теоретические и практические занятия по экологии, микробиологии, ботанике, зоологии. Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность,

запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Программа [Просмотр](#)

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательный удмуртский»

Рабочая программа кружка «Занимательный удмуртский» имеет социально – гуманитарное направление. Программа разработана для обучающихся образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, предусматривает приобщение учащихся к истории родного Удмуртского края, к культурному и литературному наследию удмуртов. На занятиях кружка ребята учатся понимать удмуртскую речь, говорить на удмуртском языке по различным темам. Наряду с этим на каждом занятии слушают и поют удмуртские песни, разучивают удмуртские считалки, скороговорки, стихи, разучивают и разыгрывают по ролям удмуртские народные сказки, играют в различные игры (дидактические, словесные, сюжетно-ролевые и др.), знакомятся с творчеством удмуртских поэтов.

Обучение удмуртскому языку в начальных классах играет положительную роль не только в развитии интеллектуальных способностей ребёнка, но и расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует их общему речевому развитию, даёт возможность приобщения детей к национальному языку и культуре с целью воспитания у них уважения и принятия носителей любой другой культуры.

Программа [Просмотр](#)

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Калейдоскоп наук»

Программа «Калейдоскоп наук» социально-гуманитарного направления. Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность. Для успешного освоения программы обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение. Интеллектуальная деятельность, основанная на активном поиске способов действий, при соответствующих условиях может стать привычной для детей.

На данном кружке формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения. В ходе решения задач на смекалку, головоломок дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество. Эта работа активизирует не только мыслительную деятельность ребенка, но и развивает у него качества, необходимые для профессионального мастерства, в какой бы сфере потом он не трудился.

Программа [Просмотр](#)

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кем быть?»

Программа «Кем быть?» реализует социально-гуманитарное направление. О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична. Особенность заключается в том, что в 1-4 классах не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, т.е. определяющей развитие школьника, важно расширить его представление о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа [Просмотр](#)

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Инфознайка»

Программа дополнительного образования относится к технической направленности и предназначена для формирования функциональной естественнонаучной и технологической грамотности.

Выбор данной программы – один из возможных вариантов подготовки, обучающихся к изучению базового курса школьной информатики. Данный курс является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Отличительная особенность программы – использование специального оборудования (роботы-конструкторы), которое позволит создавать творческие проекты для решения практических задач. Программа объединения дополнительного образования «Инфознайка» построена таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться как робототехникой, так и информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с конструктором с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек, получить навыки практического использования конструктора и прикладных программ для решения практических задач.

Программа [Просмотр](#)

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Немецкий с удовольствием»

Программа «Немецкий с удовольствием» реализует социально-гуманитарное направление. Своим содержанием предназначена привлечь внимание учащихся школы, заинтересовавшихся изучением немецкого языка. Данный курс направлен на расширение

языковых и страноведческих знаний по предмету и краеведческую работу. Наряду с основной задачей расширения языковых знаний по немецкому языку, курс этот предусматривает формирование устойчивого интереса к изучению данного предмета. Следует отметить, что учение с увлечением значительно повышает учебную мотивацию, а, следовательно, и результативность обучения. Материал данного курса состоит из набора тестов и различных творческих заданий: проектной деятельности учащихся, театрализованных представлений, различных кроссвордов, игр, конкурсов, загадок, стихов, песенок и так далее.... Все перечисленные задания составлены на базе изученного языкового материала с учётом возрастных особенностей учащихся.

Задания, проекты рассчитаны на учащихся разного уровня подготовленности, разных языковых способностей. Все занятия курса направлены на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, на разрешение различных проблемных ситуаций, имеющих коммуникативную направленность. Программа данного курса способствует развитию познавательного интереса учащихся, подготовки к их социализации в обществе, развитие их творческих способностей, а так же развитие индивидуальных качеств личности.

Программа [Просмотр](#)

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Практическая география»

Настоящая программа имеет естественнонаучную направленность и признана расширить и углубить знания обучающихся в области географии. Актуальность данной программы заключается в том, что при выполнении практических заданий по географии учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности. Например, при определении температуры, давления, влажности воздуха, направления и силы ветра, типа воздушных масс учащиеся получают суточную карту погоды; при изменении направления ветра могут прогнозировать погоду на ближайшие 1-2 дня. Навыки ориентирования помогут в повседневной жизни. Поиск занимательной информации позволит приобщить учащихся к чтению и закрепить навыки передачи информации в краткой, но доступной для восприятия форме.

Программа [Просмотр](#)

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Театральная мастерская»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная мастерская» реализует художественное направление. Программа направлена на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка, способствует воспитанию жизненно-адаптированного человека, психологически устойчивого к различным стрессовым ситуациям. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения, снятие зажатости, заторможенности, обучения чувствованию слова и художественному воображению – это путь через игру, сочинительство, фантазирование. Все это может дать театрализованная деятельность. Программа активизирует у учащихся мышление, познавательный интерес, пробуждает фантазию и воображение, любовь к родному слову, учит сочувствию и сопереживанию.

Общеобразовательная школа дает нужный объем знаний, умений и навыков школьнику в рамках школьной программы. Но современный выпускник должен не только хорошо владеть этими знаниями, но и ориентироваться и общаться в той ситуации, в которую он попадает, входя во взрослую жизнь. Для этого он должен уметь предвидеть проблемы и находить пути их решения, продумывать и выбирать варианты действий. Будущему выпускнику необходимо развивать в себе творческие способности, чтобы решать новые для себя задачи. Театральные занятия одни из самых творческих возможностей самореализации школьника. Здесь творчество и фантазия соседствуют друг с другом.

Программа [Просмотр](#)

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Страна этикета»

Программа «Страна этикета» имеет социально-гуманитарную направленность. Кризис человечности, захвативший все слои населения, является следствием, за которым стоит причина – дефицит духовности общества и человека. Поэтому важнейшим объектом познания в школе должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе. Приоритетной целью российской системы образования является развитие учащихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогики.

Актуальность программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, воспитателей. Отличие данной программы от типовых состоит в изменении структуры подачи материала, более глубокому изучению основ этикета и изменению режима временных параметров осуществления деятельности.

Программа [Просмотр](#)

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Удивительная астрономия»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительная астрономия» реализует естественнонаучное направление.

Школьная программа по физике в данное время не дает возможности в полной мере уделять внимание астрономическому обучению учащихся. В то же время, сама наука астрономия остается очень важной, неотъемлемой частью становления правильного мировоззрения детей. В таких условиях является необходимостью давать учащимся начальные знания по астрономии на дополнительных занятиях, кружках, факультативах. Такими знаниями должен владеть любой человек. Например, каждый знает, что солнце утром восходит, а вечером заходит, время восхода и захода изо дня в день меняется, не удивляет нас и то, что луна бывает то тонким месяцем, то круглой. Нас не только не удивляют такие перемены, но мы можем точно сказать, когда они произойдут. Любознательный человек всегда задумывался над вопросами, как и когда образовалась наша Земля, из каких веществ состоит, каковы ее формы, размеры, масса, что было в прошлом и что происходит сейчас в ее недрах и в ее космических окрестностях.

Для того, чтобы правильно сформировать умозаключения учащихся о наблюдаемых ими явлениях, дать наиболее целостное и истинное представление о мире, Вселенной, звездах, Солнце и т.д., необходимо изучать астрономию. Это одна из немногих наук, при изучении которой учащиеся могут сами делать открытия, заниматься научными исследованиями. Программа астрономического кружка нацелена на формирование

осознанного отношения учащихся к объектам на звездном небе.

Программа [Просмотр](#)

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Химические почемучки»

Программа «Химические почемучки» по химии реализует естественно-научное направление. Химия - это наука о веществах, их свойствах и превращениях. Роль химии в жизни человека огромна. Химическая промышленность развивается в настоящее время гораздо быстрее, чем любая другая, и в наибольшей степени определяет научно - технический прогресс. Однако, химия может стать опасной для здоровья человека, даже смертельно опасной. Использование людьми достижений современной техники и химии требует высокой общей культуры, большой ответственности и, конечно, знаний. Поэтому современному человеку важно знать и правильно использовать достижения современной химии.

Кружок направлен на развитие учащихся и отработку содержания предмета, имеет интегративный характер. Программа имеет практическую направленность, в неё включено ряд практических занятий, задачей которых является не только отработка навыков работы с химическим оборудованием, реактивами, но и правильное обращение с веществами.

Программой предусмотрены занятия, в ходе которых отрабатываются навыки решения задач, что позволит учащимся наиболее продуктивно подготовиться к олимпиаде и сдаче государственной итоговой аттестации.

Программа [Просмотр](#)

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Художественное слово»

Программа «Художественное слово» имеет художественную направленность. Искусство художественного чтения – творческое воплощение литературного произведения в звучащем слове. Привлечение школьников к многообразной деятельности, обусловленной спецификой художественного чтения, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей. Влияние любого вида искусства, в том числе и такого как художественное чтение, на личность ребенка неоспоримо. Формирование нравственных начал происходит через работу и в качестве самодеятельного исполнителя, и в качестве активного театрального зрителя. Это в свою очередь способствует саморазвитию личности ребенка, обогащает его духовный и нравственный мир, формирует активную жизненную позицию. Все это и делает программу актуальной на сегодняшний день.

Программа [Просмотр](#)

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьный музей»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» реализует туристско-краеведческое направление. Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода

создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейнокраеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время. Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Программа [Просмотр](#)

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Физика вокруг нас»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас» составлена в соответствии с нормами, установленными законодательством Российской Федерации. Настоящая программа соответствует современным требованиям образования, составлена в соответствии с концепциями художественного и технологического образования в РФ, Концепцией духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа имеет естественно-научную направленность и призвана расширить и усовершенствовать знания и умения в области физики и технологии.

Актуальность. Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество на рубеже 20- 21 веков, дало мощный толчок развитию физики. Проблемы здоровья общества, продовольственные проблемы можно решить с помощью открытий в области физики. Поэтому обществу как никогда необходимы специалисты этого профиля. Создание условий для повышения мотивации к обучению. Стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Программа [Просмотр](#)