

Анализ учебной работы МОУ «Удугучинская СОШ» за 2022-2023 учебный год

На основании анализа работы школы за 2021/2022 учебный год были определены следующие приоритетные направления деятельности школы на 2022-2023 учебный год:

- реализация приоритетного национального проекта «Образование» - механизма системных изменений и инновационных преобразований;
- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых обновленных ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения факультативных, элективных занятий по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств учащихся;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

Проблема школы:

Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов.

Цель работы:

Создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений всех участников образовательного процесса, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; формирования способности к личностно и социально значимой самореализации в условиях конкурентно напряженной среды.

Методическая тема школы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачи педагогического коллектива на 2022– 2023 учебный год:

Управленческая деятельность

- Совершенствовать систему общественно-государственного управления с целью повышения эффективности работы.
- Продолжить реализацию ООП НОО и ООП ООО в рамках созданных условий и в соответствии с требованиями ФГОС и обновленных ФГОС-2021

- Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся.
- Создать условия для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для следующих категорий:
 - Одаренные и высокомотивированные обучающиеся;
 - Дети с ОВЗ и нуждающиеся в длительном лечении.
- Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Педагогическая деятельность

- Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить внедрение системы работы с одаренными детьми.
- Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
- Продолжить работу по включению педагогов в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

С целью реализации ФГОС и обновленных ФГОС-2021 разработаны планы основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта в 2-4, 6-10 классах и 1 и 5 классах (по обновленным ФГОС-2021). На начало 2022-2023 учебного года составлены и утверждены образовательные программы, годовой календарный график, учебный план, программа внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам, программы факультативов, кружков. Учителя, работающие в 1 и 5 классах, имеют курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО и ООО. Закуплены учебники.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности УУД с обучающимися 1 - 10 классов проводились различные диагностики.

Педагогический коллектив школы в основном находится в наиболее результативной фазе для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В учебном процессе школы применяются следующие современные педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- метод проектов;
- проблемное обучение;
- игровые методы в обучении;
- технология развития критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ;
- коллективные системы обучения;

- самооценивание.

Анализ учебной деятельности. Информационная справка.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 123 человека.

На начало года	На конец года	1 ступень 1-4 классы	2 ступень 5-9 классы	3 ступень 10-11 классы
116 (+1 экстерн)	115 (+1 экстерн)	37	72 (+1 экстерн)	6

Всего было 11 классов-комплектов. В 1-4 классах 4 класса-комплекта, в 5-9 классах – 5, в 10-11 классах – 2.

1. Учебный план МОУ «Удугучинская СОШ» разработан на основе нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008г №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2010г №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 03.06. 2011г №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02. 2012г №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 16.10.2009г. с изменениями, внесёнными Приказом Минобрнауки РФ от 26.11.1010г. №1241;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Устав МОУ «Удугучинская СОШ»

В соответствии с Уставом ОУ учебный план МОУ «Удугучинская СОШ» обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Учебный план составлен в целях:

- Формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

3. При формировании учебного плана учитывались следующие задачи:

- Обеспечение базового образовательного пространства;

- Соблюдение принципа преемственности между ступенями обучения;
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм обучения школьников.

4. Учебный план МОУ «Удугучинская СОШ» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.
- Продолжительность учебного года не менее 33 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока:

- Для 1 класса – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
 - Для 2-11 классов – 45 минут.

Продолжительность учебной недели:

- Для 1-11 классов – 5 дней.

Деление классов на 2 группы, объединение классов:

- 6 и 7 классы: при изучении в одном классе разных языков (немецкого и английского) деление на группы (6 и 7 классы);

Сравнительный анализ наполняемости классов за 3 года.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Средняя наполняемость классов
2019 – 2020	125	11	11.5
2020 – 2021	128	11	11.6
2021 - 2022	123	11	11.2
2022 - 2023	116	11	10,5

Таблица успеваемости и качества знаний по школе за 2018-2019 и 2019 – 2020 , 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебный год

Год	Успеваемость	Качество знаний
2019 – 2020	97%	54%
2020 - 2021	93%	42%
2021 - 2022	97%	45%
2022 - 2023	97%	43%

Качество знаний в 2022 – 2023 г. уменьшилось на 2%, успеваемость сохранилась на прежнем уровне.

Пропущено уроков	2021 - 2022	2022 - 2023
всего	8219	8124

По болезни	7183	6999
По причине	1034	1125
Без уважительной причины	0	0
В среднем на одного ученика	66,8	70

Вывод: количество пропущенных уроков по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось на 95 уроков (!)

Рекомендации: классным руководителям в следующем учебном году следует продолжать работу по сокращению пропусков уроков.

Анализ работы начальной школы.

Состояние качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Результаты успеваемости в начальной школе за 2020-2021 учебный год

На начало 2022 -2023 учебного года в начальной школе обучалось 37 учеников, на конец учебного года – 37 учеников (в течение года 1 ученик приехал и 1 ученик уехал).

В учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- контроль за состоянием преподавания,
- контроль за уровнем формирования УУД,
- контроль за ведением внутришкольной документации,
- контроль за научно-методической базой,
- создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школьного дня.

Обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России» - 1-4 классы. 36 обучающихся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. 1 ученику 4 класса решением педагогического совета № 7 от 30 мая 2023 года продлен учебный год до 30 июня 2023 по причине того, что он не сдал промежуточную аттестацию (4 класс - русский язык). Родители поставлены об этом в известность, с учеником организованы ежедневные занятия с учителем по русскому языку, с педагогом-логопедом и педагогом-психологом.

Успеваемость по начальной школе – 96% (что на 1% выше прошлогоднего). Всего 4 ученика (против 9 – в 2021 – 2022) начальной школы закончили учебный год на «отлично»: 3 ученика 2 класса: Матвеева А., Косолапов А., Эсенкулова В. (кл. руководитель – Карманова Е.В.), 1 ученик 4 класса: Огальцев Н. (кл. руководитель Морозова Л.А.), что составило 14,3 % от числа обучающихся 2-4 классов (в 2020 – 2021 – 5%, в 2021 – 2022 – 22, 5). 8 обучающихся 2-4 классов успевают на «4» и «5» (в 2021 – 2022 было 10 человек). Это составило 28,6% (в 2021 – 2022 – 25 %).

Итоги учёбы на первой ступени за 3 года по классам

Учебный год	2020 – 2021			2021 - 2022			2022 - 2023		
	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Всего учеников	16	17	21	10	14	16	7	7	14
Отличников	2	-	1	3	2	4	-	3	1
Ударников	5	9	7	2	3	5	3	-	5

Качество	44%	53%	38%	50%	36%	56%	43%	43%	43%
Успешность	75%	94%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	93%

Результаты успеваемости и качества знаний в начальной школе

Учебный год	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Успеваемость	91%	95%	96%
Качество знаний	44%	48%	43%

Вывод: успеваемость в нынешнем учебном году повысилась на 1 %, качество снизилось на 5%.

Рекомендации: продолжить работу по улучшению качества знаний, проводить систематический анализ качества знаний в разрезе классов, учебных предметов.

Качество знаний по предметам (сравнительный анализ за 3 года)

Предметы	2 класс			3 класс			4 класс			Динамика по школе %		
	2021г	2022 г	2023 г.	2021г	2022 г	2023 г.	2021г	2022 г	2023 г.	2021г	2022 г	2023 г.
Русский язык	56,0	50,0	43,0	59,0	57,1	57, 1	57,0	75,0	50,0	57,3	60,7	50
Литературное чтение	69,0	90,0	100,0	76,0	71,4	100,0	95,0	75,0	71,0	80,0	78,8	90,3
Математика	56,0	70,0	57,0	59,0	64,2	43,0	47,0	62,0	57,0	54,0	65,4	52,3
Окружающий мир	69,0	70,0	86,0	71,0	64,2	86,0	43,0	82,0	64,0	61,0	72	78,6
Немецкий язык				58,0			57,0	56,0		57,5	56	-
Английский язык	59,0	60,0	43,0		36,0	43	58,0		50,0	58,5	48	45,3
Физическая культура	100,0	100,0	100,0	100,0	100	100,0	100,0	94,0	100,0	100,0	100	100,0
ИЗО	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100	100,0	100,0	100	100,0
Технология	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,0	100	100,0	98,3	100	100,0
Музыка	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100	100,0	100,0	100	100,0

В течение учебного года с целью контроля уровня сформированности ЗУН школьников были проведены следующие контрольные работы:

- по итогам повторения за предыдущий учебный год проведены стартовые контрольные работы и диктанты во 2-4 классах;
- проведены контрольные работы за полугодие, годовые итоговые контрольные работы во 2-4 классах;
- комплексная работа по математике, чтению, окружающему миру в 1 – 3 классах;
- ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру – в 4 классе;
- проверены техника чтения в начале года, в конце учебных четвертей, в конце года.

На уроках учителя начальных классов осуществляют дифференцированный подход к слабым детям: работа по карточкам, сочинение по опорным словам, пересказ прочитанного, составление плана к тексту. В четвертом классе два мальчика обучаются по адаптированной образовательной программе.

Для них учителями составлены индивидуальные рабочие программы с учетом рекомендаций ПМПК. При переходе на основное общее образование ими пройдена очередная ТППК.

КОНКУРСЫ:

участники районного онлайн-фестиваля «Пичи Чеберайёс но Батыръёс» и др., республиканского конкурса рисунков «Мон – удмурт», районного конкурса рисунков «Мынам анае ваньмызлэсь йӧно», районного (кустового) конкурса «Суворовские чтения», районной викторины-конкурса по географии «Что? Где? Когда?» (2 место), муниципального этапа конкурса «Живая классика» и др.

Рекомендации:

1. Продолжить включение заданий, способствующих развитию навыка мыслить логически, самостоятельно добывать знания, уделять внимание анализу слов.
2. Уделять внимание умению видеть задание, внимательно слушать учителя, отвечать монологом.
3. Продолжить формировать навык анализа и самостоятельного решения всех видов задач, уравнений.
4. Продолжить работу над формированием навыков смыслового чтения.

Состояние качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Результаты успеваемости в основной школе за 2022-2023 учебный год

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Недельная нагрузка на ученика не превышала предельно допустимый уровень.

Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учётом их возможностей и способностей.

Итоги учёбы на второй ступени за 2 года по классам

Учебный год	2021 - 2022					2022 - 2023				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Всего	20	13	12	14	10	15	18	13	12	14
Отличников	3	2	1	2	2	1	3	2	1	2

Ударников	6	4	3	6	0	5	2	4	5	5
Второгодники	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Качество	45%	46%	33%	57%	20%	40%	28%	46%	50%	47%
Успешность	100%	100%	100%	93%	100%	93%	100%	92%	100%	100%

Вывод: количество учеников с 5 по 9 класс на конец учебного года составило 73 (72 и 1 экстерн) человека. Аттестованы 71 обучающийся, 1 учащийся оставлен на повторный год обучения в 5 классе, 1 учащийся переведен условно («2» - по математике). Количество отличников – 9, что составляет 8 % от общего числа обучающихся второй ступени, ударников – 21 человека, это 29%. Успешность обучения – 97 %. Качество знаний составило 41%, что на 1 % ниже, чем в прошлом учебном году.

С 21.03.2022 в 6 классе обучается 1 девочка (Дедюхина Д.) по индивидуальному учебному плану основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (на основании заключения ПМПК № 11-2022/60 от 25.02.2022). Для её обучения составлен индивидуальный учебный план, согласно которому некоторые предметы изучаются ею инклюзивно в составе основного класса, где она обучается, а некоторые – на индивидуальных занятиях (согласно индивидуальному плану).

Учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	Динамика
Отличники	5	10	9	-1
Ударники	18	19	21	+2

Наблюдается незначительное уменьшение количества отличников, количество ударников увеличилось на 2 человека.

Результаты успеваемости и качества знаний по основной школе

Учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	Динамика
Успеваемость	100%	99%	97%	- 2%
Качество знаний	50%	42%	41%	- 1%

Вывод: качество знаний в 2022-2023 учебном году в основной школе понизилось на 1% по сравнению с прошлым годом, успеваемость – на 2%.

Качество знаний по предметам

Предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		По школе		Динамика
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
Русский язык	45%	47%	46%	56%	50%	54%	50%	58%	50%	50%	46%	53%	+
Литература	70%	73%	77%	65%	50%	77%	57%	92%	40%	71%	58,8%	76%	+
Немецкий язык	43%	47%	80%	43%	33%	60%	-	50%	40%	-	49%	50%	+
Английский яз.	58%	-	38%	50%	-	50%	57%	-	80%	64%	58,2%	55	-
Математика	80%	53%	69%	28%	75%	46%	57%	67%	20%	50%	60,2%	49%	-

Алгебра		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	67%	69%	64%	75%	64%	64%	57%	69%	+
Химия	-	-	-	-	-	-	71%	67%	30%	64%	50,5%	66%	+
Биология	75%	60%	77%	50%	67%	77%	71%	75%	40%	79%	66%	68%	+
География	85%	73%	69%	94%	83%	77%	79%	83%	80%	79%	79,2%	81%	+
История	58%	67%	69%	56%	58%	92%	71%	100%	20%	78%	55,2%	79%	+
Обществознание	-	-	77%	71%	67%	92%	86%	83%	50%	71%	70%	79%	+
Информатика	-	-	-	-	75%	100%	71%	75%	50%	86%	65%	87%	+
Физическая культура	100%	100%	100%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%	97%	-
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	100	100%	=
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	93%	75%	70%	71%	90,7	73%	-
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%	100%	=
Технология	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%	96%	-

Вывод: Полученный на основной ступени уровень знаний позволяет обучающимся продолжить обучение на третьей ступени или в учебных заведениях СПО.

Государственные программы за 2022-2023 учебный год по всем предметам выданы в полном объеме.

Анализ работы школы 3 ступени.

В 10,11 классах средней школы на конец года обучалось 6 учащихся. Аттестованы 6 обучающихся. Качество знаний составило 67% (в прошлом учебном 2021 – 2022 году качество – 67%). Успеваемость – 100%. Отличников – 1, ударников – 3 (данные с прошлым годом не изменились).

ИТОГИ УЧЁБЫ НА ТРЕТЬЕЙ СТУПЕНИ ЗА ДВА ГОДА ПО КЛАССАМ

Учебный год	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	10	11	10	11	10	11
Всего уч-ся	2	4	4	2	2	4
Отличников	-	1	1	-	-	1
Ударников	1	1	2	1	-	3
Второгодников	-	-	-	-	-	-
Качество	50,0	50,0	75%	50%	0%	100%
Успешность	100,0	100,0	100%	100%	100%	100%

Результаты успеваемости и качества знаний по средней школе

Учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	Динамика
Успеваемость	100%	100%	100%	=
Качество знаний	50%	67%	67%	=

Вывод: количество учеников на третьей ступени в течение 3-х лет составляет 6 человек. Успешность обучения стабильна и составляет 100%, за последние 2 года качество знаний осталось на прежнем уровне.

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ НА ТРЕТЬЕЙ СТУПЕНИ ЗА ДВА ГОДА

Предмет	2021 - 2022		2022 - 2023		Итого за год		Динамика
	10	11	10	11	2022	2023	
Русский язык	100	50	0	100	75%	50%	-
Литература	100	50	0	100	75%	88%	+
Английский язык	100	100	-	100	100%	100%	=
Немецкий язык	-	-	50	-	-	50%	
Алгебра и начала анализа	75	50	0	100	62,5%	50%	-
Геометрия	-	-	-	-	-	-	
Информатика и ИКТ	100	100	0	100	100%	50%	-
История	100	100	100	100	100%	100%	=
Обществознание	100	100	100	100	100%	100%	=
Физика	100	100	100	100	100%	100%	=
Химия	100	100	100	100	100%	100%	=
Биология	100	100	100	100	100%	100%	=
География	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	100	100	100	100	100%	100%	=
Физическая культура	100	100	100	100	100%	100%	=

Качество обучения по предметам за последние два года колеблется от 50% до 100%. Успешность обучения на третьей ступени составляет 100%.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – одно из средств диагностики успешности освоения обучающимися общеобразовательной программы соответствующего года обучения. Целями промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических знаний и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;

- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку освоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации МОУ «Удугучинская СОШ»

В 9 классе всего обучалось 14 учеников + 1 экстерн (Смирнов В.В.), все были допущены к итоговой аттестации (1 человек с ОВЗ сдавал ГВЭ по математике и русскому языку, 13 человек – ОГЭ по 4 предметам, 1 экстерн – ОГЭ по математике).

Итоги ОГЭ по русскому языку и математике

предмет	5	4	3	2
Русский язык – 14 чел (13 + 1 ГВЭ)	5 человек (36 %)	6 человек (43 %)	3 человека (21 %)	-
Математика – 14 человек (13 + 1 ГВЭ)	3 человека (21%)	6 человек (43%)	5 человек (36 %)	-
Информатика (6 человек)	3 человека (50%)	3 человека (50%)	-	-
Биология (6 человек)	-	3 человека (50 %)	3 человека (50 %)	-
География (11 человек)	4 человека (36%)	5 человек (45%)	2 человека (18%)	-

(Все 14 человек получили аттестаты об основном общем образовании).

Экстерн Смирнов В.В. отчислен 30.06.2023 на основании личного заявления. (Приказ № 93 от 30.06.2023 г. «Об отчислении из 9 класса»).

Государственная итоговая аттестация выпускников средней школы

В 11 классе обучались 4 ученика. Все были допущены к ГИА. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям ФГОС СОО. ГИА в 11 классе по обязательным предметам (математика и русский язык) сдавали все 4 ученика (1 ученик – профильная математика, 3 ученика – базовая математика).

Предметы по выбору:

- химия – 2 человека (1 уч. – 43 балла, 1 уч. – 10 баллов (МИНИМАЛЬНЫЙ порог - 36, СРЕДНИЙ БАЛЛ – 36 Б.)
- биология – 3 человека (52 балла – 1 человек, 39 баллов – 1 человек, 30 баллов – 1 человек) (МИН. БАЛЛ – 36 б., СРЕДНИЙ БАЛЛ – 40 б.)
- общество – 2 человека (86 баллов – 1 человек, 40 баллов – 1 человек (МИН. БАЛЛ – 42 б., СРЕД. БАЛЛ – 63 б.)
- английский язык (письменно и устно) (77 баллов – 1 человек) (МИН. БАЛЛ для поступления – 22 балла);
- русский язык (91 балл – 1 человек, 64 балла – 2 человека, 58 баллов – 1 человек) (МИН. БАЛЛ – 36 б., СРЕД. БАЛЛ – 69 б.)

- математика (базовая – 3 человека (2 человека на «5», 1 человек – на «4») и профильная – 1 человек (27 баллов – минимальный порог).

Отметки в аттестат были выставлены по итогам годовых отметок. Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании (1 аттестат – с отличием).

Выводы.

В целом по школе.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены. Учителями школы регулярно проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими детьми; всеми учителями используются новые информационные технологии; элементы новых методик: метод проектов, деятельностный подход в обучении.

На конец учебного года в МОУ «Удугучинская СОШ» обучалось 115 человек (и 1 экстерн).

1-4 классы – 37 человек, 5-9 классы – 72 человека, 10-11 классы – 6 человек.

6 учащихся обучаются по АООП (4 класс – Зорин Арсений, Зорин Павел, 5 класс – Зорина Екатерина, Першина Валерия, 9 класс – Рябов Вячеслав), 1 учащаяся (6 класс – Дедюхина Дарья) обучается по индивидуальному учебному плану для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

Уровень обученности по итогам учебного года составляет 97% (в 2022 - 97 %). Качество знаний – 43% (в 2022 - 45 %).

Все учащиеся допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Из 115 человек 1 ученик (Галанов Илья - 7 класс) переведен условно, 2 ученика (Галанова Ника – 5 класс и Торохов Кирилл – 4 класс) по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения.

Начальное общее образование.

1. Уровень обученности в 1-4 классах составил 96 %.

2. Качество знаний в 1-4 классах по итогам года составило 43 %.

3. Количество хорошистов уменьшилось на 2 человека, но количество ударников с 9 отличников уменьшилось до 4 человек (уменьшилось в 2,25 раз).

4. 1 учащемуся 4 класса был продлен учебный год до 30.06.2023. В итоге, по заявлению родителя он оставлен на повторный год обучения.

5. Отсутствуют учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины.

Основное общее образование.

1. Уровень обученности в 5-9 классах по итогам учебного года составил 97 %. Качество знаний – 41%.

2. Количество отличников в 2022-2023 учебном году уменьшилось на 1 человека (в 2022 году – 10 человек, в 2023 – 9 человек), количество «хорошистов» увеличилось на 2 человека (было 19 человек, стало – 21).

3. 1 учащийся из 7 класса переведён условно.

4. Государственные программы по общеобразовательным предметам выполнены на 100%.

5. Отсутствуют учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины.

Среднее общее образование.

1. В 2022-2023 учебном году в 10-11 классах обучалось 6 учеников.
2. Уровень обученности по итогам года в 10-11 классах составил 100%. Качество знаний составило 67 % (осталось на уровне прошлого года).

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

1. Недостаточная активность педагогов в организации инновационной деятельности, научно–практической, исследовательской деятельности.
2. Отсутствие стремления педагогов школы к участию в конкурсах педагогического мастерства разного уровня (муниципального, республиканского уровня), грантовых проектах.
3. Недостаточное стремление педагогов к повышению своей квалификационной категории.
4. Низкое участие в районных олимпиадах, низкое качество подготовки учащихся к муниципальным и республиканским этапам олимпиад.
5. Отсутствие желания участвовать в очных конкурсах (Центры «Сириус», «ТАУ» и другие).
6. Отсутствие активности в передаче передового опыта через социальные сообщества.

Заместитель директора по УВР: _____ Е.А. Матвеева