

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по проведению анкетирования участников образовательных
отношений с целью формирования рискового профиля
образовательной организации

Подготовил: _____/

В.В. Кузьмина

Дата:

Начальник Управления образования
Увинского района

_____ И.Г. Поторочина

В соответствии с Приказом Управления образования Увинского района №187 от 16.03.2023г. «Об утверждении Плана мероприятий по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям Увинского района, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года» в период с 28.02.23г. по 03.03.2023г. было проведено анкетирование участников образовательных отношений в образовательных организациях Увинского района (далее-анкетирование).

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее-АОУ ДПО УР ИРО) предоставил комплект документов для проведения анкетирования:

- комплект анкет для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, руководителя ОУ;
- ключ к комплекту анкет;
- общий свод анкет;
- форму аналитической справки.

Анкетирование прошли 427 участников из восьми школ Увинского района.

Наименование школы	Количество участников анкетирования			
	Ученики	Учителя	Родители	Руководитель
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Жужгесская средняя общеобразовательная школа»	12	11	12	1
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киби-Жикьинская основная общеобразовательная школа»	10	10	10	1
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кыйлудская средняя	21	22	17	1

общеобразовательная школа»				
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нылгинская средняя общеобразовательная школа»	46	32	41	1
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»	16	10	16	1
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Удугучинская средняя общеобразовательная школа»	29	11	8	1
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Узей-Туклинская средняя общеобразовательная школа»	27	12	20	1
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чистостемская основная общеобразовательная школа»	7	12	7	1
Итого	168	120	131	8

По результатам анкетирования были сформированы рискованные профили школ-участников анкетирования.

Рисковый профиль МОУ «Петропавловская СОШ»

	Факторы риска (риск)	Значимость фактора риска (характеристика риска)
1	Низкий уровень оснащения школы	Низкий
2	Дефицит педагогических кадров	Средний
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкий
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкий
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкий
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкий
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкий
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкий
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкий
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкий
11	Низкий уровень мотивации обучающихся	Низкий
12	Низкий уровень дисциплины в классе	Низкий

Рисковый профиль МОУ «Жужгесская СОШ»

	Факторы риска (риск)	Значимость фактора риска (характеристика риска)
1	Низкий уровень оснащения школы	Средний
2	Дефицит педагогических кадров	Средний
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкий
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Средний

5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкий
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкий
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкий
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкий
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкий
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Высокий
11	Низкий уровень мотивации обучающихся	Средний
12	Низкий уровень дисциплины в классе	Средний

Рисковый профиль МОУ «Киби-Жикьинская ООШ»

	Факторы риска (риск)	Значимость фактора риска (характеристика риска)
1	Низкий уровень оснащения школы	Низкий
2	Дефицит педагогических кадров	Средний
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкий
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкий
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкий
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкий
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкий
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкий
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средний
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкий

11	Низкий уровень мотивации обучающихся	Низкий
12	Низкий уровень дисциплины в классе	Средний

Рисковый профиль МОУ «Кыйлудская СОШ»

	Факторы риска (риск)	Значимость фактора риска (характеристика риска)
1	Низкий уровень оснащения школы	Низкий
2	Дефицит педагогических кадров	Средний
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкий
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкий
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкий
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средний
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкий
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкий
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкий
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Средний
11	Низкий уровень мотивации обучающихся	Низкий
12	Низкий уровень дисциплины в классе	Средний

Рисковый профиль МОУ «Нылгинская СОШ»

	Факторы риска (риск)	Значимость фактора риска (характеристика риска)
1	Низкий уровень оснащения школы	Низкий
2	Дефицит педагогических кадров	Средний

3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средний
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкий
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкий
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкий
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкий
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкий
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средний
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Средний
11	Низкий уровень мотивации обучающихся	Средний
12	Низкий уровень дисциплины в классе	Средний

Рисковый профиль МОУ «Удугучинская СОШ»

	Факторы риска (риск)	Значимость фактора риска (характеристика риска)
1	Низкий уровень оснащения школы	Средний
2	Дефицит педагогических кадров	Высокий
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкий
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкий
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкий
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкий
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкий

8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкий
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средний
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкий
11	Низкий уровень мотивации обучающихся	Средний
12	Низкий уровень дисциплины в классе	Низкий

Рисковый профиль МОУ «Узей-Туклинская СОШ»

	Факторы риска (риск)	Значимость фактора риска (характеристика риска)
1	Низкий уровень оснащения школы	Средний
2	Дефицит педагогических кадров	Высокий
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкий
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкий
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкий
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкий
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкий
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкий
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средний
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкий
11	Низкий уровень мотивации обучающихся	Средний
12	Низкий уровень дисциплины в классе	Средний

Рисковый профиль МОУ «Чистостемская ООШ»

	Факторы риска (риск)	Значимость фактора риска (характеристика риска)
1	Низкий уровень оснащения школы	Низкий
2	Дефицит педагогических кадров	Средний
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкий
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Средний
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкий
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средний
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкий
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкий
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкий
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкий
11	Низкий уровень мотивации обучающихся	Низкий
12	Низкий уровень дисциплины в классе	Средний

По итогам анализа формирования рискового профиля школ-участников анкетирования Увинского района **высокая** значимость по факторам риска была выявлена по следующим рискам:

- низкий уровень вовлеченности родителей (1 школа);
- дефицит педагогических кадров (2 школы).

Рекомендации:

1) Для составления антирисковых программ общеобразовательным организациям необходимо выбрать 1-3 фактора риска с высокой/средней значимостью. Выбор осуществляется на основе значимости фактора риска для школы и анализа возможностей школы по реализации антирисковых программ.

2) Представителю школы присутствовать на семинаре по теме: «Разработка антирисковых программ по повышению качества образования и их экспертиза» (организатор: АОУ ДПО УР ИРО) в марте 2023 г.

3) Составить 1-3 антирисковых программы на 2023-2025 годы

4) Направить в Управление образования Увинского района антирисковые программы на проведение экспертизы сроком до 30.03.2023г.

5) Управлению образования подготовить заключения экспертизы антирисковых программ, общеобразовательным организациям по необходимости внести изменения в ранее написанные антирисковые программы и включить в план мероприятий школы на 2023 год мероприятия, перечисленные в антирисковых программах. И в последующие годы (2024, 2025) включать в план мероприятий на год мероприятия, перечисленные в антирисковых программах.